

УДК 332.1

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Коробова Е.А. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – д.э.н., профессор Василенок В.Л.
(Университет ИТМО)

В тезисах была рассмотрена концепция инновационно-образовательной экосистемы в качестве нового инструментария развития инфраструктуры инновационной деятельности, были обозначены основные этапы формирования экосистемы.

Введение. Преодоление технологического отставания производства и переход к инновационной экономике возможны благодаря формированию развитой инфраструктуры инновационной деятельности, которая будет характеризоваться множественностью элементов и сложностью взаимосвязей между ними. Взаимодействие всех участников инновационной деятельности можно представить в виде инновационно-образовательной экосистемы.

Основная часть. Развитая инновационная инфраструктура должна стать связующим звеном между наукой, рынком инновационных продуктов, государством и предпринимательским сектором экономики. В России к основным объектам инновационной инфраструктуры относятся особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, зоны территориального развития, индустриальные парки, технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационные кластеры, промышленные кластеры, свободный порт, научно-технические центры, организации, выполняющие исследования и разработки и др. Всего в России создано более 1000 объектов инновационной инфраструктуры.

Проектирование инновационно-образовательной экосистемы возможно на нескольких уровнях, как, например, на государственном и региональном, так и на уровне отдельных объектов инфраструктуры инновационной деятельности (инновационных кластеров, инновационных центров, технопарков и др.).

К основным этапам формирования региональной инновационно-образовательной экосистемы относят:

- концентрацию ресурсов (на данном этапе происходит формирование инновационного климата и наращивание научно-исследовательского потенциала);
- трансформацию экономики региона и формированию инновационно-образовательной экосистемы (на данном этапе разрабатывается региональная инновационная политика поддержки инновационного предпринимательства, устанавливаются взаимосвязи между субъектами инновационной деятельности и образовательных учреждений);
- инновационный и технологический прорыв (происходит рост числа малых инновационных предприятий, высокотехнологичных рабочих мест, формирование венчурного и бизнес-ангельского финансирования);
- зрелость инновационно-образовательной экосистемы (масштабируемость созданной инфраструктуры, развитие собственного бренда, создание новых взаимосвязей на основе международной кооперации).

Выводы. Таким образом, формирование инфраструктуры инновационной деятельности в рамках экосистемного подхода представляется как новый инструментарий развития инновационных процессов, основным принципом которого является способность к саморазвитию инновационных сетевых структур на основе связности на всех уровнях экономических отношений.