

УДК 69.003

Технико - экономические особенности и объемно-планировочные требования в проектировании современных школ

Бабак К.В. (Государственный Университет по Землеустройству), Кондакова В.П. (Государственный Университет по Землеустройству)

Научный руководитель: Доцент кафедры строительства Синянский И.А. (Государственный Университет по Землеустройству)

Статья посвящена изучению тенденций развития в строительстве школ Советской эпохи и в проектировании школ современности. Проведенный анализ направлен на осмысление перспективы потенциально возможных архитектурных подходов к формированию комфортной школьной среды в самом обозримом будущем.

Введение. Проблеме создания и проектирования комфортной школьной среды сегодня уделяется особое внимание во всем мире. В Российской Федерации утверждена и реализуется программа «Содействия созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», предусматривающая проектирование и строительство новых современных школ. Проводя сравнительный анализ типовых проектов школ XX в. и современных уникальных объектов строительства, важно понимать, что школа сегодня не просто «завод по производству человеческого материала» – это место, где царит творческий подход к обучению и спокойная дружелюбная атмосфера.

Основная часть. Перечень предлагаемых решений не так велик, но с их помощью времяпрепровождение в школе станет более эффективным и комфортным. Типовые серые громадины п-образных зданий стоит сменить помещениями, наполненными светом и воздухом, соответствующими современным тенденциям строительства. Современный функциональный состав здания должен включать все необходимые элементы для комфортной и успешной учебной деятельности – просторные светлые классы с естественным освещением, интерьеры, расцвеченные яркими красками, рекреационные пространства, наполненные светом и воздухом. Нормативная документация должна соответствовать современной быстро меняющейся фармации с обязательным обоснованием рентабельности данного проекта с разработкой технико-экономического обоснования (ТЭО). В ТЭО проекта школы должны быть включены следующие аспекты: внешнее окружение школы; внутренняя среда школы; материальные, трудовые, финансовые и прочие виды ресурсов школы, необходимые для реализации проекта; организационный план реализации проекта по созданию школы; прогноз финансовых показателей проекта; риски проекта и способы минимизации их негативных последствий; экономическая эффективность проекта. Среди самых ярких тенденций для новых проектов школ выделяют: открытые общественные пространства, позволяющие выйти за рамки темных школьных коридоров и тесных классов; мобильность, благодаря которой все вещи вокруг (и даже перегородки) трансформируются, предусматриваются коммуникации для детей с ограниченными возможностями, проектируют пандусы, поручни, обустривают с/у, организуют рабочие места, и будущая школа становится местом равных возможностей для всех. Учебные заведения должны проектироваться с различными уклонами, что способствует более продуктивно развить те или иные навыки и способности, а также стимулирует ребенка посещать занятия. Это все должно быть отражено в архитектуре, с учетом технологических решений, которые отвечают европейским стандартам.

Выводы. Школа должна вернуть себе прежнюю функцию — быть социальным и культурным центром микрорайона, квартала, сельского поселения. Она должна стать местом воспитания, получения качественного образования, занятия спортом, творчеством. и подготовки молодежи к самостоятельной жизни, к овладению навыками профессии еще со школьного возраста.