

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ПЛАНА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Михайлов А.В. (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО». Факультет среднего профессионального образования).

Научный руководитель – к.т.н. Коцюба И.Ю

(федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО». Факультет среднего профессионального образования).

Аннотация. В статье обосновывается актуальность разработки приложения для генерации плана внеучебной деятельности обучающихся. Произведен анализ предметной области. Рассмотрены компоненты, составляющие внеучебную работу обучающихся. Приведены функциональные требования разработки.

Целью образования в Российской Федерации провозглашается обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества. Процесс получения образования призван решать многие задачи, связанные с социализацией, получением знаний и созданием среды, способной воспитывать гармонично развитые личности.

С развитием информационных технологий внеурочная работа обучающихся стала выходить на передний план и вместе с процессом обучения стала первостепенной задачей российского образования. В соответствии с ФГОС, целью организации внеучебной работы является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Организация внеучебной работы связана с большим количеством особенностей, таких как:

1. большое число направлений;
2. сложность распределения ресурса времени на направления внеучебной работы;
3. необходимость учета личностных особенностей каждого обучающегося для создания плана внеучебной работы с учетом индивидуальных предпочтений;
4. необходимость учета требований СанПиН для ряда мероприятий;
5. необходимость учета специфики уровня образования с точки зрения направлений внеучебной работы, соответствующих им мероприятий и ограничений;
6. существующая ориентация на развитие обучающегося в рамках 1-2 направлений, что нарушает комплексность развития гармоничной личности;

Создание плана внеучебной работы основывается на различных критериях выбора форм организации труда и отдыха. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, внеучебная деятельность учащихся делится на следующие направления:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Помимо этого, направления внеучебной работы могут различаться по видам и формам. Все это приводит к пониманию того, что план, полученный в ходе реализации поставленной задачи, должен соответствовать образовательным нормам и, тем самым, помогать выполнять цели ФГОС, направленные на формирование гармонично развитой личности, способной на социальную значимую практическую деятельность.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что существует большое число ограничений, способных скорректировать выбор дисциплин, участвующих в создании плана внеучебной работы. Особого внимания заслуживает ограничение по времени для каждой дисциплины. С точки зрения различных государственных стандартов, существуют четкие ограничения времени, отводимые на учебную деятельность. Так, нормы СанПиН вводят ограничения на количество учебных часов в неделю. Дополнительно, существуют нормы, регулирующие количество физической и умственной активности у обучающихся в неделю, нормы количества времени применения технических средств обучения. Таким образом, можно сделать вывод о том, что автоматизация процесса организации внеучебной работы позволит значительно сократить трудоемкость составления её плана, а также генерировать индивидуальный план внеучебной работы с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся.

Разрабатываемая система должна удовлетворять следующим функциональным требованиям:

1. авторизация в системе с разграничением прав доступа;
2. функционал выбора уровня образования исходя из возраста обучающегося, для которого проектируется план внеучебной работы;
3. функционал выбора направлений внеучебной работы и ввода общего фонда времени, отведенного на их реализацию;
4. функционал ввода мероприятий внеучебной работы и соответствующих им временных ограничений;
5. возможность расставлять приоритеты пользователя направлениям и мероприятиям внеучебной работы;
6. автоматическая генерация плана внеучебной работы в оптимизационной постановке с учетом ограничений;
7. автоматическая корректировка плана на предмет равномерности распределения мероприятий по дням недели/месяца.

В настоящее время ведется реализация приложения, представленного в данной концепции. Разрабатывается техническое задание, моделируется перечень требований к программному обеспечению, происходит выбор модели жизненного цикла и архитектуры разрабатываемого приложения. Разрабатываемое приложение позволит значительно сократить трудоемкость составления планов внеучебной работы для различных уровней образования.