

РОССИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ИЗ БАНГЛАДЕШ: ОТ КУЛЬТУРНОГО ШОКА К УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

Лубна Ясмин, Сагор Мд Афсар Уддин, Сифатулла Мд Тамим
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кондрашова Н.В.

Университет ИТМО

yesminlubna187@gmail.com

Введение

В последние годы поток студентов из Бангладеш в российские вузы значительно вырос. Однако процесс адаптации проходит сложно из-за радикальной смены условий: переезд из южной страны с тропическим климатом и исламскими традициями в северное светское государство. Студенты сталкиваются с необходимостью перестройки бытовых привычек и норм поведения. Как известно, хорошая бытовая и социокультурная адаптированность является условием академических успехов иностранных студентов [1]. Это обстоятельство обуславливает актуальность изучения проблем адаптации студентов из Бангладеш и поиск путей решения выявленных проблем.

Основная часть

Под адаптацией понимается «процесс взаимодействия человека с внешними условиями, в результате которого вырабатываются шаблоны поведения, соответствующие новой среде» [1]. Эффективным методом ускорения процесса адаптации иностранца к новым условиям и его интеграции в новое общество является культурный ассимилятор, обучающий иностранца видению мира глазами членов нового общества [2], [3].

Цель нашего проекта — проанализировать специфические адаптационные трудности студентов из Бангладеш и разработать визуальный культурный ассимилятор для их успешной интеграции в российский социум.

На основе проведённого анализа мы выделили 5 основных групп проблем, с которыми сталкиваются студенты из Бангладеш:

1. Климатическая адаптация. Незнание правил подбора одежды для зимы (принцип многослойности). Психологический дискомфорт из-за холода и отсутствия солнца.
2. Религиозно-бытовые барьеры: трудности с поиском халяльного питания и соблюдением религиозных норм; различия в культуре гигиены в общежитиях.
3. Социокультурные различия: непонимание правил гендерного этикета и общения с противоположным полом; различия в восприятии вежливости (отсутствие улыбок, дистанция при общении).
4. Академическая адаптация: привыкание к формату устных экзаменов и семинаров, к новым методам преподавания; сложности в коммуникации «студент — преподаватель».
5. Языковой барьер в быту: трудности коммуникации в магазинах, транспорте и государственных учреждениях.

Для решения выявленных проблем и в целях помощи студентам из Бангладеш авторами создается «Культурный ассимилятор». Это набор видео-кейсов и визуальных инструкций, который наглядно объясняет, как избежать типичных ошибок в поведении и быту. Проект поможет новым студентам быстрее привыкнуть к России, сохраняя свою культурную идентичность.

Выводы

Проведённый нами анализ выявил ключевые проблем, препятствующие быстрой адаптации студентов из Бангладеш. Реализация проекта «Культурный ассимилятор» имеет практическую значимость, так как позволит минимизировать последствия культурного шока, ускорить процесс интеграции обучающихся в образовательную и социальную среду России, а также повысить эффективность их академической деятельности.

Литература

1. Кондрашова Н.В. Методы адаптации иностранных студентов российского вуза // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021. № 9. С. 44 - 48.

2. Поморцева Н.В. Педагогическая система лингвокультурной адаптации иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку. Дисс. на соиск. уч. степ. докт. пед. наук. М.: РУДН, 2010. 361 с.

3. Тангалычева Р.К. Культурный ассимилятор как средство адаптации иностранных граждан к жизни в российском мегаполисе (на примере Санкт-Петербурга) // Вестник СПбГУ. Журнал социологии и социальной антропологии. 2009. Том 12. № 1. С. 160–178.