

ВИДЕОГИД КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ АРАБСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

Азайзия И., Эвида Х. (Университет ИТМО)

Научный руководитель - канд. пед. наук, доцент Кондрашова Н.В.

Университет ИТМО

isslam.azaizia@mail.ru

Введение

Каждый год в Россию приезжает много студентов из арабских стран. Переезд в Россию для них связан не только с языковыми трудностями, но и с глубоким культурным шоком, вызванным различиями в менталитете, законодательстве и бытовых привычках. Актуальность работы обусловлена необходимостью разработки эффективных инструментов для ускорения и облегчения процесса адаптации арабских студентов.

Основная часть

Под адаптацией понимается «процесс взаимодействия человека с внешними условиями, в результате которого вырабатываются шаблоны поведения, соответствующие новой среде» [1]. Хорошим методом облегчения процесса адаптации к новым условиям и ускорения его включения в новое общество является культурный ассимилятор, обучающий иностранца видению мира глазами членов нового общества [2]. Целью нашей работы явилось создание культурного ассимилятора в форме видеогuida, который в доступно и наглядно информирует арабских студентов о правилах поведения и жизни в России.

В ходе нашей работы были проанализированы все аспекты жизни арабских студентов в Россию и выявлены следующие основные трудности, затрудняющие интеграцию арабских студентов в российский социум:

- 1) незнание специфических законов
- 2) культурные различия (нормы поведения в светском обществе)
- 3) проблемы, связанные с религиозно-бытовыми вопросами.

В качестве решения выявленных проблем был создан видеогид: был разработан сценарий и снят видеоматериал, который иллюстрирует основные проблемы, с которыми сталкиваются арабские студенты при проживании в России, объясняет демонстрируемые ситуации и указывает пути их решения. Видео содержит следующие блоки:

- 1) Законы и транспорт.
- 2) Документы.
- 3) Культурные особенности.
- 4) Финансы.
- 5) Особое внимание уделено практическим советам: как избежать штрафов, где искать халяльные продукты и как корректно совмещать религиозные обязанности с учебной.

Выводы

Визуализация информации через формат видеогuida является наиболее эффективным способом донесения правил до молодежной аудитории. Наш проект будет полезен учащимся подготовительных отделений и первокурсникам, которые имеют совсем небольшой опыт проживания в России. Разработка может быть использована международными отделами вузов для ориентационных мероприятий.

Литература

1. Кондрашова Н.В. Методы адаптации иностранных студентов российского вуза // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021. № 9. С 44-48.
2. Поморцева Н.В. Педагогическая система лингвокультурной адаптации иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку. Дисс. на соиск. уч. степ. докт. пед. наук. М.: РУДН, 2010. 361 с.