

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО ВЕБ-САЙТА ПО КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Багдасарян Д.М., email: di_bag_09@mail.ru (ГБОУ лицей № 101)
Научный руководитель – Черепова К.Г. (методист, ГБОУ лицей №299)

Введение.

Актуальность проекта заключается в том, что среди подростков замечен рост цифровой активности. С увеличением времени, проводимого в Интернете, увеличивается и риск столкновения с киберугрозами, фишингом, вирусами.

Проблемой данного проекта являются низкий уровень осведомленности подростков в теме кибербезопасности, психологические барьеры, недостаток доступной и понятной информации.

Цель проекта – разработать интерактивный образовательный ресурс по кибербезопасности, адаптированный под интересы и потребности подростков, который через визуальный контент и реальные кейсы поможет повысить цифровую грамотность, снизить риски онлайн-угроз и сформировать культуру безопасного поведения в сети.

Основная часть.

Для создания уникального ресурса был проведен анализ существующих ресурсов, были выбраны три сайта по кибербезопасности с максимальной индексацией посещения: kaspersky.ru, geekz.ru, cyber-care.ru.

Следует отметить, что сайты созданы профессионалами, что является их несомненным плюсом, однако размещенная информация ориентирована на родителей и учителей, следовательно, визуальные образы не соответствуют требованиям подростков.

Из результатов анализа альтернативных решений ясно, что разрабатываемый ресурс должен быть общедоступным, бесплатным, информация должна быть ориентирована непосредственно на подростков, написана понятным для них языком.

Было принято решение создать сайт с помощью фреймворка Django [2], языка текстовой разметки документов HTML, языка стилей CSS, языка JavaScript.

Рассмотрим структуру сайта:

1. «Кибердзюцу». Это главная страница, на которой содержится общее понятие о кибербезопасности [1, 3] и краткая сводка того, что пользователь может найти на сайте. Название сайта было выбрано из соображений того, что Кибердзюцу – практическое руководство по кибербезопасности, основанное на техниках, тактиках и приемах древних ниндзя.

2. «Что делать если?». Страница советов, которые построены по принципу «ситуация» - «план действий».

3. «Интересное рядом» - раздел, содержащий ссылку на группу сообщества «Кибердзюцу» в социальной сети «ВКонтакте». В нем размещены видео подростков, которые столкнулись с проблемами в области кибербезопасности в своей жизни. Формат видео сверстников очень эффективен в работе с подростками, так как они больше доверяют людям своего возраста, нежели взрослым [5].

4. «Скорая помощь». Форма, заполнив которую, пользователь сможет получить ответ на вопрос, интересующий его, в разделе «Что делать, если?».

5. «Особый тест». Этот раздел является уникальным, данный тест является не только прикладной проверкой знаний, но и тестом на внимательность. Пользователю предлагается пройти тест, но для него требуется регистрация, ступеней регистрации будет 3. На каждой новой ступени регистрации будет запрашиваться всё более приватная информация, в этом и состоит ловушка теста – подросток может ввести все личные данные без раздумий. На каждой ступени внизу страницы находится кнопка «Пройти без регистрации», но ее нужно

заметить. Тест полностью безопасен, формы для ввода личных данных не подключены к базе данных, даже если пользователь введёт все данные, они нигде не будут сохраняться.

6. «Уроки» - модуль, в который входит раздел «Важные уроки», в котором представлены 3 урока по базовым темам цифровой безопасности, и «Проверь себя», тест по пройденным темам.

В настоящий момент ведется разработка страницы, посвященной действию в ситуации получения угроз в социальных сетях, так как сейчас наблюдается активная вербовка подростков, вследствие которой подростки решаются на совершение преступлений и финансовых махинаций. Подростки – психологически более уязвимая аудитория, следовательно, необходим ресурс, который бы ограждал их от необдуманных противозаконных действий.

Дизайн сайта выполнен в сине-оранжевых оттенках. Синий цвет приносит ощущение спокойствия. Оранжевый цвет олицетворяет счастье и радость, он благотворно влияет на людей в пессимистичных и нагнетающих ситуациях [4].

Выводы.

В ходе выполнения данного проекта был создан сайт, который содержит полезные советы, новые форматы обучения, группу с видео подростков, модели поведения в экстренных ситуациях.

Сайт был выложен в открытый доступ по следующему адресу: <https://safesiteonpy.ru/>.

Код сайта также был опубликован в публичный репозиторий на сайте GitHub. Получить доступ к репозиторию можно по ссылке: <https://github.com/dibag542/cyberdzucy>.

Для того, чтобы понять был ли полезен сайт пользователем, был проведен опрос обратной связи. Среди опрошенных 93,4% ответили, что, посетив сайт, они узнали что-то новое для себя. Статистика показывает, что созданный веб-сайт удовлетворяет потребностям целевой аудитории. Наиболее полезными разделами оказались «Важные уроки» и «Что делать, если?».

Список использованных источников:

1. Баланов А. Н. Комплексная информационная безопасность: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. Санкт-Петербург Лань, 2025. - 400 с.

2. Дронов В., Django: практика создания Web-сайтов на Python / Владимир Дронов. - М.: БХВ-Петербург, 2016. - 865 с.

3. Информационное противоборство: концептуальные основы обеспечения информационной безопасности: учебное пособие / Е.А. Дербин, А.В. Царе-городцев. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 267 с.

4. Сайт института современных знаний имени А. М. Широкова (Электронный ресурс).

– URL: <https://isz.minsk.by/history/spps/color.html> (дата обращения: 09.09.2025)

5. Интервью главного редактора онлайн-журнала для подростков «Петербургскому дневнику» (Электронный ресурс). – URL: <https://spbndevnik.ru/news/2022-03-09/sergey-grachev-podrostki-doverayut-sverstnikam-bolshe-chem-vzroslym-pochemu> (дата обращения: 01.09.2025)