

Способы защиты авторских онлайн-курсов от неправомерного распространения

Евдокимова Л.А. (ИТМО)

Научный руководитель – доцент, кандидат экономических наук Мурашова С.В. (ИТМО)

Введение.

С каждым годом количество предпринимателей, запускающих свои курсы в Интернете, увеличивается с немыслимой скоростью. Согласно результатам «Белого исследования» рынка он-лайн образования в период с 2020 по 2022 годы, количество дистанционных школ, предоставляющих возможность обучения, увеличивалось на 10-15% ежегодно [1]. Однако, не все авторы и/или правообладатели он-лайн курсов уделяют должное внимание вопросам охраны исключительных прав, связанных с данным продуктом, в связи с чем сталкиваются с неблагоприятными последствиями отсутствия охраны, а именно – неправомерным распространением (тиражированием) своих материалов в сети Интернет и не только.

Существуют проблемы, связанные с охраной авторских прав, которые многим остаются неизвестны и появляются уже на тех этапах создания материалов, когда отступить от их создания означает лишиться вложенных денег или уже приходит штраф за неправомерное ведение деятельности. Для того, чтобы определить, какие же способы правовой охраны будут наиболее эффективны для онлайн-курсов, мы проанализировали нормативные и практические аспекты защиты исключительных и авторских прав и изучили каналы незаконного распространения материалов.

Основная часть.

Онлайн-курс – это не просто список литературы и видеоуроков, это полноправный объект авторского права. Кроме того, в авторский он-лайн курс зачастую входят лекции, скрипты, конспекты, шпаргалки и многое другое, в зависимости от сферы обучения. Согласно статье 1259 ГК РФ [2], каждый из этих объектов подлежит охране, являясь объектом авторского права с момента создания их гражданином в объективной форме с помощью творческого труда. Таким образом, авторское право охраняется законом с момента создания результата интеллектуальной деятельности.

Анализ рынка показывает, что значительная доля проектов в сфере он-лайн-образования реализуется малыми командами: более 30% предпринимателей рынка EdTech имеют команды, состоящие из 2-3 человек. Это создает непростую ситуацию, в которой из-за отсутствия достаточного количества ресурсов, в том числе человеческих, становится невозможным отслеживать нарушения использования материалов курса и защищать их от незаконного распространения. Тем правообладателям, кому подобные «сливы» приносят существенные материальные потери, необходимо обращаться в суд с иском о признании незаконным использования составных частей своего курса, например, видеолекций, которые, согласно статье 1263 ГК РФ, являются аудиовизуальным произведением, а также об обязанности прекратить использование аудиовизуального произведения.

Но бывают ситуации, когда недостаточно автоматического статуса охраны. Как показывает судебная практика, лучше использовать дополнительные способы охраны, такие как депонирование материалов и сохранение черновиков [3], так как дополнительная фиксация авторства никогда не бывает лишней.

Также можно использовать и технические способы охраны материалов он-лайн курсов, например, динамические водяные знаки на материалах - на конспектах или в видеозаписях в угловой зоне. Такие знаки позволяют судам точнее определять, какое произведение является первоисточником, кто именно является автором, и также

показывает заинтересованность автора и/или правообладателя в охране своих прав. Более того, как правило, наличие дополнительной визуальной технической защиты создаёт большие проблемы для недобросовестных пользователей, так как такие водяные знаки довольно сложно убрать, а значит, будет труднее выдать эти материалы за их авторский материал.

Вывод.

В процессе работы были проанализированы судебные акты и законодательные нормы, на основании которых мы пришли к выводу о том, что только законной охраны авторского права недостаточно, наиболее выигрышной стратегией для онлайн-курсов является комплексный подход, сочетающий в себе правовую охрану и технические способы защиты контента, что одновременно усложняет неправомерное распространение материалов и, в случае необходимости, облегчает судебную защиту исключительных прав.

Список использованных источников:

1. Исследование бизнес-процессов компаний, работающих в нише онлайн-образования (обучении взрослых и детей) – URL: <https://skillbox.ru/media/edtech/kto-i-kak-zarabatyvaet-v-onlaynobrazovanii-issledovanie-malogo-i-srednego-biznesa/>
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026) // «Собрание законодательства РФ» – 25.12.2006 – № 52 – (ч. 1), ст. 5496.
3. Апелляционное определение Верховного суда Республики Башкортостан от 24 июля 2019 г. № 33-13975/2019