

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛЫ №165

Петров Е. В.

Научный руководитель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики Урбанович Ю. П.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 165 Приморского района Санкт-Петербурга
urbanovich91@yandex.ru

В современной школе цифровые инструменты становятся неотъемлемой частью организации образовательного и воспитательного процессов. Внедрение подобных решений в деятельность органов ученического самоуправления позволяет повысить прозрачность учета активности обучающихся и упростить координацию мероприятий. Анализ работы Совета обучающихся ГБОУ школы №165 показал, что у Совета обучающихся отсутствует единая система учета работы обучающихся, что приводит к снижению мотивации активистов и затрудняет анализ результатов работы самоуправления [3].

Цель – разработать информационную систему Совета обучающихся ГБОУ школы №165.

В соответствии с поставленной целью в работе определены следующие задачи:

1. Изучить способы разработки платформы.
2. Проанализировать потребности школы №165 в системе учёта активности.
3. Разработать структуру и дизайн платформы.
4. Реализовать функционал учёта активистов, публикации новостей и управления мероприятиями.
5. Протестировать платформу в реальных условиях школы №165.

В качестве архитектуры выбрана клиент-серверная модель, обеспечивающая централизованное хранение данных и разграничение прав доступа. Реализация выполнена с использованием языка PHP и СУБД MySQL. Данный стек технологий является распространенным решением для подобных задач, характеризуется доступностью и кроссплатформенностью [2].

На начальном этапе выполнено проектирование базы данных. В ходе анализа предметной области выделены основные сущности, определены их атрибуты и взаимосвязи. Логическая модель данных в дальнейшем была реализована в физической структуре базы [1].

Разработанная информационная система размещена по адресу sovet165.ru и включает следующие функциональные модули:

- модуль авторизации и ролевого разграничения доступа;
- модуль учета баллов и истории начислений;
- модуль формирования рейтинга активистов;
- модуль создания и публикации интервью;
- модуль «Медиа-страницы» с функцией автоматического нанесения водяного знака;
- модуль онлайн-форм для сбора заявок;
- информационный модуль с нормативной документацией.

Ключевой особенностью системы является реализация иерархической ролевой модели, включающей пять уровней привилегий:

1. **Супер-администратор** – имеет полный доступ к системе, включая инструменты для редактирования структуры базы данных и конфигурации сайта.

2. **Администратор** – управляет профилями пользователей, импортирует отчеты (загружает документы с автоматическим парсингом данных), экспортирует данные, проводить мониторинг действий пользователей.

3. **Администратор по дисциплине** – создает протоколы проверки внешнего вида и дежурства, формирует статистику по классам.

4. **Медиа-администратор** – создает интерактивные формы, публикует интервью, анализирует статистику просмотра контента.

5. **Обучающийся** – имеет доступ к собственному профилю, просмотру личного рейтинга, истории начислений и информационных материалов.

Разработанная система обладает модульной структурой, что обеспечивает возможность гибкой настройки функционала под потребности конкретного образовательного учреждения. При необходимости система может быть дополнена новыми модулями без изменения существующей архитектуры.

В результате выполнения работы создана информационная система, готовая к эксплуатации в ГБОУ школе №165. Апробация подтвердила работоспособность всех модулей и соответствие функционала заявленным требованиям.

Литература

1. Корнеева Р. В., Информационно-образовательная среда как элемент модернизации системы образования / Р. В. Корнева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2020. — № 3-1. — С. 118-122.
2. Менциев А. У., Айгумов Т. Г., Амирова Э. Ф. Методы и технологии сбора и анализа данных в цифровой экономике // Экономика: вчера, сегодня, завтра. — 2022. — Т. 12. — № 11А. — С. 282-288.
3. Ратовская И. А., Формирование современного технологического образования в системе автоматизированного проектирования / И. А. Ратовская // Современное педагогическое образование. - 2020. - № 1. - С. 77-80.