

УДК 502.03

СВЯЗЬ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ "ЗЕЛЕНОГО" СТРОИТЕЛЬСТВА

Владыка К.А¹, Захарчук В.С¹

**Научный руководитель – старший преподаватель факультета
технологического менеджмента и инноваций Университета ИТМО Волков А.Р.¹**

¹Университет ИТМО
sergeevna3000@yandex.ru

Введение

Одним из практических инструментов внедрения практик устойчивого развития является “зеленое” строительство, направленное на сокращение потребления ресурсов, минимизацию выбросов загрязняющих веществ и создание комфортной среды для человека. Американские архитекторы заявляли, что понятие “зеленое” строительство используется для того, чтобы сделать акцент на ориентированности данного направления строительства на людей и устойчивое развитие, стремясь к гармоничному симбиозу человека, архитектуры и природы [1].

Основная часть

Для эффективного развития и популяризации устойчивых практик в сфере “зеленого” строительства необходима комплексная работа всех социальных институтов - государства, бизнеса и образования. В России развитие “зеленого” строительства поддерживается совместной работой государства и бизнеса в том числе поддержки государственных банков, за счет реализации Национальной цели “Комфортная и безопасная среда для жизни”, выпуском Национального “Зеленого” стандарта ГОСТ Р для многоквартирных жилых зданий, включением таких проектов в “зеленую таксономию” и выдачу “зеленой ипотеки”, данные решения способствуют росту устойчивых решений на рынке. Однако данный рынок нуждается в развитии социально-просветительских программ для населения.

На данный момент мы можем наблюдать процесс внедрения “зеленого” строительства по принципу “сверху вниз”, и упущения успешной реализации устойчивого городского планирования - “снизу вверх”, что часто не очевидно всем участникам процесса. Согласно исследованию ROCKWOOL, 27 % россиян не знают, что такое «зеленое» строительство, 21 % слышали о нём, но не учитывают при выборе жилья [2]. Эти данные свидетельствуют, что внедрение в массы “зеленого” строительства ограничено низкой экологической просвещенностью населения и недостаточным участием образования и СМИ в данном вопросе. Так исследование НАФИ подтверждает, 77% россиян уверены, что обучение основам экологической грамотности должно быть комплексно включено в школьную программу [3], потому что экологическое просвещение с раннего возраста - мощный инструмент для смены парадигмы и инклюзивного решения проблемы климатического кризиса с участием детей и молодежи [4].

Для формирования экологических привычек необходимо проведение широкой и активной агитационной и просветительской работы в образовательной и социальной среде. Экологическое просвещение формирует у людей знания, навыки и мотивацию к устойчивому поведению, включая осознанный выбор материалов, энергоэффективных технологий и участие в устойчивых инициативах.

Нашим предложением для экологического просвещения населения в сфере “зеленого” строительства является:

- Увеличение показательных проектов «зеленого» строительства в СМИ и в социальных сетях;
- Создание онлайн-платформы с доступными образовательными материалами или интеграция с крупными государственными сайтами;
- Разработка доступных для населения образовательных курсов с описанием преимуществ «зеленого» строительства для потенциального покупателя;
- Взаимодействие с детскими садами и школами в игровой форме;
- Проведение локальных лекций, вебинаров для городских сообществ, жителей определенного района города и др.;
- Привлечение лидеров общественного мнения и профессионального сообщества в выстраивание коммуникации с населением;

Выводы

Экологическое просвещение является ключевым фактором формирования экопривычек и положительным восприятием устойчивых практик среди населения. Повышение информированности граждан будет влиять на рост заинтересованности населения в «зеленых» технологиях, что в свою очередь будет стимулировать рынок для массового внедрения «зеленого» строительства в жилой сектор. Предложенные меры для экологического просвещения являются комплексным подходом для развития ответственного общества, неравнодушного к теме окружающей среды и дружелюбного к устойчивым и инновационным продуктам. По результатам исследования информационных ресурсов на тему экопросвещения, нами сформирована траектория развития данного направления, а именно написание бесплатного образовательного курса по «зеленому» строительству для популяризации данной темы среди населения РФ.

Литература:

1. Li Y., Yang L., He B., Zhao D. Green building in China: Needs great promotion // *Sustain. Cities Soc.* – 2014. – Vol. 11. – P. 1–6. DOI:10.1016/j.scs.2013.10.002.
2. TASS. Россиянам рассказали о мерах по стимулированию «зеленого» строительства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/16171583> (Дата обращения: 18.01.2025).
3. NAFI. 77% россиян выступают за обучение экологической грамотности в школах [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nafi.ru/analytics/77-rossiyan-vystupayut-za-obuchenie-ekologicheskoy-gramotnosti-v-shkole/> (Дата обращения: 19.01.2025).
4. UNICEF. Why is environmental education important for youth? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.unicef.org/lac/en/stories/why-is-environmental-education-important-for-youth> (Дата обращения: 20.01.2025).