

АЛГОРИТМ РЕКОМЕНДАЦИЙ МЕНТОРОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

Московский А. А.¹

Научный руководитель – канд. техн. наук, доцент Харитонов А.Ю.¹

¹Университет ИТМО

moskovskywork@yandex.ru

Введение

В условиях высокой конкуренции на рынке труда и ускоренного развития цифровых технологий возрастает потребность в инструментах сопровождения профессионального развития студентов. Менторские консультации рассматриваются как эффективный механизм передачи практического опыта и формирования индивидуальной траектории карьерного роста [1]. Анализ существующих цифровых решений показал, что большинство платформ ограничивается каталогами специалистов и фильтрацией по формальным признакам. При этом отсутствует формализованный алгоритмический механизм сопоставления запроса студента и профиля ментора с учётом относительной значимости различных параметров. В связи с этим актуальной является задача разработки информационной системы персонализированных менторских консультаций, обеспечивающей структурированное формирование запроса студента и автоматизированный подбор наставников [2].

Основная часть

Разрабатываемая информационная система персонализированных менторских консультаций направлена на формализацию и автоматизацию процесса подбора наставников для студентов. В отличие от существующих цифровых решений, основанных преимущественно на просмотре каталогов специалистов и фильтрации по отдельным признакам, предлагаемая система предусматривает структурированное формирование запроса студента и алгоритмическое сопоставление его характеристик с профилями менторов.

Система включает механизмы регистрации и авторизации пользователей, этап первичного анкетирования студента, формирование индивидуального плана профессионального развития и модуль рекомендаций менторов. На этапе анкетирования студент описывает свои цели, уровень подготовки, профессиональные интересы и предпочтительный формат взаимодействия. Полученные данные используются для построения структурированного профиля пользователя.

Ключевым элементом системы является алгоритм рекомендаций, основанный на многокритериальной модели оценки соответствия [3]. Подбор ментора осуществляется посредством сопоставления параметров запроса студента и характеристик профиля наставника, включая область компетенций, профессиональный опыт, доступность и накопленные отзывы. Для каждого возможного наставника рассчитывается итоговая оценка соответствия, отражающая степень совпадения по совокупности критериев.

Выводы

Таким образом, разрабатываемая система обеспечивает переход от неформализованного выбора наставника к алгоритмически обоснованному процессу персонализированного подбора, что способствует повышению эффективности менторского взаимодействия и поддержке профессионального развития студентов.

Литература

1. Роль менторства в университетах: почему это необходимо для студентов и преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.educationcenter.cz/blog/rol-mentorstva-v-universitah-pochemu-eto-neobhodimo-dlya-studentov-i-prepodavatelej> (Дата обращения 17.02.2026).
2. Груздева М.Л., Уткин В. Е. Менторство в Российском образовании за рубежом // Наука об образовании. – 2023. Т.32. №8-9. С. 110-126.
3. Adomavicius G., Tuzhilin A. Toward the Next Generation of Recommender Systems: A Survey of the State-of-the-Art and Possible Extensions // IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering. – 2005. P. 1-16.