

УДК 004.056

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Смирнов И.С. (ИТМО)

Научный руководитель – кандидат технических наук Гнездилова С.А.
(ИТМО)

Введение.

В современном мире технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни общества. Они открывают новые возможности для образования, работы, трудоустройства, социальной интеграции, а также самореализации. Однако для лиц с инвалидностью доступ к технологиям сопряжён с технологическими барьерами и барьерами информационной безопасности.

Основная часть.

Одна из проблем информационной безопасности для лиц с инвалидностью — это мошенничество. Лица с инвалидностью, как и пожилые люди, часто становятся жертвами мошенников. Это связано с тем, что лица этой категории зачастую испытывают чувство одиночества и изолированности, доверчивы и легко поддаются внушению со стороны [1].

Ещё одной проблемой информационной безопасности для данной группы лиц является неадаптированность современных методов аутентификации для лиц с инвалидностью. К примеру, лица с детским церебральным параличом могут не успеть ввести код, который присылается пользователю как дополнительный фактор аутентификации. В экосистеме Сбера эта проблема отчасти решена с помощью мобильного приложения, позволяющим после однократной авторизации в дальнейшем подтверждать свою личность с помощью придуманного пароля или пальца. Но кстати о пальцах: люди, у которых отсутствуют эти части тела, не смогут воспользоваться аутентификацией по отпечатку пальцев.

Неадаптированность современных методов аутентификации также может привести к рискам нарушения конфиденциальности. Дело в том, что лица с нарушением зрения используют программы, озвучивающие текстовую информацию (скринридеры). Помимо прочего, такие программы озвучивают и пароли, используемые лицами для входа в аккаунты. Если лицо с нарушениями зрения не использует наушники, то пароль становится слышен не только незрячему лицу, но и всем посторонним лицам, находящимся рядом с устройством, где набирается пароль [2].

С другой стороны, со стороны кибербезопасности, её развитие для лиц с инвалидностью всё же идёт. Платформа цифровой грамотности — это совместный проект Билайн, инклюзивного проекта Everland и Альянса по защите детей в цифровой среде. В 2025 году там появился раздел «Мини-курс по кибербезопасности». Курс состоит из трёх видеуроков. В первом видеуроке разъясняются основы цифровой гигиены, во второй — содержит ликбез по видам телефонного и интернет-мошенничеств, а тема третьего урока — цифровой след. Курс учитывает особенности восприятия информации людьми с нарушением зрения, а каждый урок, помимо видео, снабжен текстовым сопровождением озвученного материала [3].

В том же 2025 году российская авиакомпания S7 Airlines запустила проект «Киберзащитник», целью которого является обучение основам информационных технологий и информационной безопасности ветеранов и инвалидов специальной военной операции [4]. Этот проект стал лауреатом ежегодной Программы «Лучшие социальные проекты России» в номинации «Образование и развитие талантов» [5].

Выводы.

Проанализированы такие проблемы информационной безопасности, как мошенничество и неадаптированность современных методов аутентификации. Важно развивать у лиц с инвалидностью бдительность. Необходимо также адаптировать методы аутентификации и делать кибербезопасность доступной для всех.

Список использованных источников:

1. Профилактика финансового мошенничества среди граждан пожилого возраста и инвалидов // Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Сысертского района» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://zabota106.msp.midural.ru/news/profilaktika-finansovogo-moshennichestva-sredi-grajdan-pojilogo-vozrasta-i-invalidov-138586/> (дата обращения: 12.02.2026)

2. Кабанин, А. В. Анализ проблемы информационной безопасности людей с инвалидностью / А. В. Кабанин, И. В. Чигирева, О. В. Прокофьев // Информационные ресурсы и системы в экономике, науке и образовании : сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Пенза, 26–27 апреля 2022 года / Под редакцией А.П. Ремонтова. – Пенза: Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский Дом знаний», 2022. – С. 55-61. – EDN FZWLKS.

3. Платформа цифровой грамотности для детей с инвалидностью пополнилась материалами по кибербезопасности // Комсомольская правда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kp.ru/daily/27741/5130750/> (дата обращения: 09.02.2026)

4. S7 запустила социальный проект по обучению информационной безопасности ветеранов с ограниченными возможностями // S7 Airlines [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.s7.ru/ru/news/S7-zapustila-sotsialnyy-proekt-po-obucheniyu-informatsionnoy-bezopasnosti-veteranov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/> (дата обращения: 11.02.2026)

5. Проект S7 Group стал лауреатом Программы «Лучшие социальные проекты России» // S7 Airlines [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.s7.ru/ru/news/proekt-S7-Group-stal-laureatom-programmy-luchshie-sotsialnye-proekty-rossii/?ysclid=mlilz64lp398755301> (дата обращения: 12.02.2026)

Автор _____ Смирнов И.С.

Научный руководитель _____ Гнездилова С.А.