

ПРОБЛЕМА ВЕРИФИКАЦИИ ДИПЛОМОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Гатауллина А. М.¹, Бубнова Я. В.¹

Научный руководитель – канд. экон. наук, преподаватель Голубева А. С.¹

¹Университет ИТМО

alina.g20040818@gmail.com

Введение

В условиях активной цифровизации рынок EdTech развивается и растет с большой скоростью [1]. Количество онлайн-школ, новых образовательных программ и провайдеров только увеличивается, в связи с чем проблема подтверждения подлинности документов об образовании приобретает критическое значение. Существующая система верификации не успевает за темпами изменений рынка и потребностями его участников. Важным фактором становится установление доверия между образовательными учреждениями, студентами и работодателями. В связи с этим, актуальным становится более подробное изучение существующих проблем и ограничений централизованных систем документооборота и верификации, так как число фальсификаций документов растет, увеличивается доля удаленного трудоустройства, рынок фрода (незаконных действий или обмана в интернете, направленных на кражу денег, данных или получение незаконной выгоды) увеличивается, повышаются требования к скорости кадрового отбора, а конкуренция среди онлайн-школ усиливается [2].

Основная часть

В ходе проведенной работы были изучены литературные, новостные источники, данные корпоративных отчетов и пр. На основе полученной информации были выявлены ключевые проблемы централизованных систем верификации документов об образовании, актуальность проблем была подтверждена статистикой: так, глобальный рынок верификации образования на 2025 год составляет 95,3 млрд рублей с CAGR в 14,4%, российский рынок электронного документооборота достиг 32 млрд рублей, а мошенники теперь активно используют модели искусственного интеллекта, способные создавать поддельные документы высокого разрешения менее чем за 15 секунд [3-5]. Приведенные данные подтверждаются также новостными сводками. Например, в 2025 году новостные источники опубликовали информацию о том, что в Великобритании была поймана женщина, проработавшая врачом-психиатром 20 лет с поддельным дипломом [6]. На Сахалине в 2024 году проходил суд над женщиной, работавшей стоматологом с поддельным дипломом ординатуры [7].

Таким образом, анализ позволяет выделить три ключевые проблемы: высокие риски при проверке дипломов и сертификатов соискателей, затратные ручные процессы выдачи документов и риски для репутации из-за подделок и отсутствие удобного инструмента для управления и быстрого подтверждения своих квалификаций. В результате работодатели несут высокие риски при найме, образовательные организации — репутационные потери и операционные издержки, а выпускники лишены инструментов управления своими квалификациями.

Выводы

Исследование подтвердило системные проблемы верификации образовательных документов. Рост фальсификаций, неэффективность централизованных реестров и длительные сроки проверки, а также статистика рынков и обозреваемые в новостях случаи подделок доказывают актуальность в необходимости новых решений, что

обосновывает целесообразность разработки и вывода на рынок соответствующей платформы.

Литература

1. Edtech Market Size, Share, and Industry Analysis By Type (Learning Management Systems (LMS), Student Information Systems (SIS), Classroom Management Software, Language Learning Platforms, and Others (e.g., Digital board, AI-based EdTech)), By Deployment (Cloud-Based and On Platform), By End User (K-12, Higher Education, Corporate, Government, and Others), and Regional Forecast 2026-2034 [Электронный ресурс]. – 2026. – URL: <https://www.fortunebusinessinsights.com/edtech-market-111377> (дата обращения: 16.02.2025).
2. Шинкарев А. А., Логиновский О.В., Стародубцев Д. В. ПРОБЛЕМАТИКА ВЕРИФИКАЦИИ ПОДЛИННОСТИ, АВТОРСКОГО ПРАВА И ЦЕЛОСТНОСТИ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ // Вестник ЮУрГУ. Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника. – 2025. – №2. – С. 74–81.
3. Education Verification Service Market Report 2026 [Электронный ресурс]. – 2026. – URL: <https://www.researchandmarkets.com/reports/6103527/education-verification-service-market-report?srsltid=AfmBOoobeKQeDkU5450zawVjxznoFHIRUXwwHQA4hDTDGPmE8Z3WXWSQ> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Объем рынка ЭДО в России в 2025 году превысил 32 млрд рублей 2026 [Электронный ресурс]. – 2025. – URL: <https://www.klerk.ru/buh/news/656022/?srsltid=AfmBOopd5brOlwFulfwCwkHBG6qyEMjTt4ogn4uO6Hyk3Y-1G6PZPDqW> (дата обращения: 16.02.2026).
5. Document Verification Market Size, Share, Growth, and Industry Analysis, By Type (Education Certificate Verification, Professional License/ Certificate Verification, Pre-Employment Verification), By Application (ABFSI, Government & Defense, Healthcare & Life Sciences), Regional Insights and Forecast to 2035 [Электронный ресурс]. – 2026. – URL: <https://www.industryresearch.co/market-reports/document-verification-market-307068> (дата обращения: 16.02.2026).
6. Женщина более 20 лет проработала врачом-психиатром, подделав диплом [Электронный ресурс]. – 2025. – URL: https://www.gazeta.ru/social/news/2025/06/18/26063636.shtml?utm_auth=false&updated (дата обращения: 16.02.2026).
7. На Сахалине перед судом предстала стоматолог из-за поддельного диплома. Она не стала признавать вину [Электронный ресурс]. – 2025. – URL: <https://www.rbc.ru/life/news/66ec1bf49a794767f76a8bee> (дата обращения: 16.02.2026).