

УДК 004.582

ЦИФРОВАЯ ДОСТУПНОСТЬ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ: НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, АНАЛИЗ ПРАКТИК РОССИЙСКИХ ВУЗОВ И МИНИМАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВНЕДРЕНИЯ

Сапогов М.А. (СПбУТУиЭ)

Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Таюрская И.С. (СПбУТУиЭ)

Введение. Цифровизация высшего образования и развитие персонализированных образовательных траекторий актуализируют проблему обеспечения цифровой доступности для обучающихся с нарушением зрения. В условиях внедрения электронных образовательных сред и дистанционных форм обучения доступность цифровых ресурсов становится ключевым фактором равного доступа к образованию. При этом, цифровая доступность в системе высшего образования Российской Федерации закреплена на нормативном уровне [1-5] и рассматривается не как факультативная мера, а как обязательное требование. Несмотря на это, практики применения программных продуктов, обеспечивающих доступность образовательного процесса для инвалидов по зрению, в российских ВУЗах существенно различаются и носят фрагментарный характер.

Основная часть. В рамках исследования проведён анализ нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих требования к цифровой доступности образовательной среды, включая федеральные законы, подзаконные акты и технические стандарты. Показано, что данные документы формируют многоуровневую систему требований к использованию программных продуктов в образовательных организациях.

Для оценки практик реализации цифровой доступности выполнен контент-анализ разделов «Доступная среда» официальных сайтов 21 российского ВУЗа. На основе открытых данных выявлены применяемые программные продукты, обеспечивающие доступность учебных материалов, коммуникаций и контроля знаний. Проведена группировка ВУЗов по уровню полноты и детализации описания программных решений, а также сформирован рейтинг ВУЗов по информативности и зрелости представленных практик.

Дополнительно выполнена классификация программных продуктов по функциональному назначению и роли в обеспечении персонализированного образования для людей с нарушением зрения. На основе нормативных требований и результатов эмпирического анализа предложен минимальный проект внедрения программных продуктов, обеспечивающая базовое соответствие законодательству и практическую реализуемость в образовательной организации.

Выводы. В результате исследования установлено, что цифровая доступность персонализированного образования для инвалидов по зрению в российских ВУЗах реализуется неравномерно и в значительной степени ограничивается формальным выполнением требований. Предложенный минимальный проект внедрения программных продуктов позволяет систематизировать подход к обеспечению цифровой доступности и может быть использована образовательными организациями при планировании развития доступной цифровой образовательной среды.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (Дата обращения 18.11.2025).
2. "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по

зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77113) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://digital.gov.ru/documents/prikaz-minczifry-rossii-%E2%84%96-953-ob-utverzhdenii-poryadka-obespecheniya-usloviy-dostupnosti-dlya-invalidov-po-zreniyu-oficialnyh-sajtov-gosudarstvennyh-organov-organov-mestnogo-samoupravl/> (Дата обращения 25.11.2025).

3. ГОСТ Р 52872-2019. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности : нац. стандарт Российской Федерации : дата введения 2020-04-01 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ggtu.ru/doc_word/dostup_sreda/normativ/gost_r_52872-2019.pdf (Дата обращения 03.12.2025).

4. ГОСТ Р 70176-2022. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Файлы в формате PDF. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности : нац. стандарт Российской Федерации : дата введения 2022-12-01 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ggtu.ru/doc_word/dostup_sreda/normativ/gost_r_52872-2019.pdf (Дата обращения 10.12.2025).

5. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/ (Дата обращения 21.12.2025).

Автор _____ Сапогов М.А.

Научный руководитель _____ Таюрская И.С.