

УДК 334.7

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ КАК КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ЭКОСИСТЕМАХ

Лукин Н.А. (ИТМО) Научный руководитель – доктор экономических наук,
профессор Будрин А.Г. (ИТМО)

Введение. В условиях глобальной конкуренции и цифровой трансформации экономики регионы сталкиваются с необходимостью внедрения инноваций для устойчивого развития. Научно-образовательные центры (НОЦ) играют ключевую роль в этом процессе, выступая связующим звеном между наукой, образованием и бизнесом. Их деятельность способствует трансферу технологий, что является важным фактором формирования инновационных экосистем на региональном уровне.

Формирование сети из 15 НОЦ мирового уровня было запущено в соответствии с указом Президента России Владимира Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» [1]. Данный документ определил ключевые ориентиры для развития науки, образования и инноваций, направленные на укрепление конкурентоспособности страны на глобальной арене.

Основная часть. НОЦ – это объединение вузов, научных организаций и предприятий реального сектора экономики, поддерживаемое субъектами РФ. Цель проекта – это построение современной модели исследований и разработок, основанной на кооперации в цепочке "наука-университеты-бизнес", что способствует социально-экономическому развитию регионов [2].

НОЦ представляет собой структуру, создаваемую при поддержке субъектов Российской Федерации, и выступает ключевым элементом региональной инновационной экосистемы. Он функционирует как объединение без формирования юридического лица, интегрирующее федеральные государственные образовательные организации высшего образования, научные институты и компании реального сектора экономики. Деятельность центров осуществляется в рамках утвержденной программы, направленной на стимулирование взаимодействия между наукой, образованием и бизнесом [3].

Основу деятельности НОЦ составляют технологические проекты, направленные на проведение исследований мирового уровня, создание конкурентоспособных технологий и их коммерциализацию. Концентрация интеллектуальных, кадровых и материальных ресурсов позволяет НОЦ готовить специалистов для ключевых отраслей экономики, развивать приобретённые для страны научные направления и создавать высокотехнологичные производства. Так же в рамках проекта НОЦ формируют конкурентоспособные научные коллективы, которые должны будут воспитать новое поколение исследователей.

В сущности, создание НОЦ мирового уровня не является конечной целью проекта. Необходимость их создания и развития объясняется возможностью генерации большего числа качественно новых научных идей в рамках центров и университетов и доведения инновационных идей до рынка с помощью заинтересованных предприятий. Предполагается, что ряд разрабатываемых идей будут соответствовать мировому уровню [4].

С 2020 по 2024 год федеральное финансирование НОЦ превысило 8,2 млрд рублей. За этот период было создано 15 центров в 36 регионах страны, которые объединили потенциал 166 высших учебных заведений, 150 научных институтов и 447 предприятий, работающих в реальном секторе экономики. Для сравнения, бюджет центров трансфера технологий (ЦТТ) в 2023–2024 годах составил более 635 млн рублей в рамках грантов на 4 года, что подчеркивает масштаб инвестиций в НОЦ [5].

НОЦ играют важную роль в развитии региональных инновационных экосистем, обеспечивая трансфер технологий, коммерциализацию научных разработок и подготовку высококвалифицированных кадров. Через формирование устойчивых связей между участниками экосистемы центры способствуют созданию инновационной инфраструктуры,

повышению конкурентоспособности регионов и достижению стратегических целей социально-экономического развития [6].

Несмотря на значительные усилия по развитию НОЦ, в 2019 году были выявлены ключевые проблемы, препятствующие их эффективному функционированию в различных регионах России [4]:

1. Белгородская область: слабое межрегиональное и международное взаимодействие, недостаток квалифицированных кадров, ограниченное число инновационных продуктов.

2. Кемеровская и Нижегородская области: Недостаточная согласованность между стратегией НОЦ и социально-экономическим развитием региона, отсутствие четких целевых показателей и направлений деятельности. Актуальна необходимость уточнения приоритетов в медицинских исследованиях в лечении профессиональных заболеваний.

3. Пермский край: слабое развитие образовательной системы, отток молодежи, недостаточная конкретизация результатов деятельности НОЦ.

4. Тюменская область: недостаточное межрегиональное взаимодействие, размытость направлений реализации программы, отсутствие единой системы управления.

Вывод. НОЦ играют важную роль в развитии региональных инновационных экосистем, обеспечивая трансфер технологий и подготовку высококвалифицированных кадров. Через формирование устойчивых связей между участниками экосистемы центры способствуют созданию инновационной инфраструктуры, повышению конкурентоспособности регионов и достижению стратегических целей социально-экономического развития. Далее будет проанализировано текущее состояние НОЦ в 2024 году, их функциональность как действующей системы и вклад в развитие региональной инновационной экосистемы. Внимание будет уделено оценке эффективности их деятельности, а также роли в интеграции науки, образования и промышленности для достижения стратегических целей инновационного развития регионов.

Список использованных источников:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Гарант.ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/>

2. Официальный сайт научно-образовательных центров мирового уровня // НОЦ.рф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ноц.рф/about>

3. Научно-образовательный центр мирового уровня: подборка документов // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/law/podborki/nauchno-obrazovatelnyj_centr_mirovogo_urovnya

4. Каменских М. А. Исследование сущности и особенностей научно-образовательных центров мирового уровня // Экономическое возрождение России. 2020. № 4 (66). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-suschnosti-i-osobennostey-nauchno-obrazovatelnyh-tsentrov-mirovogo-urovnya>

5. Минобрнауки России: Новости министерства // Официальный сайт Минобрнауки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/66404/>

6. Купцова И. В., Лактаева Н. Е. Научно-образовательные центры как драйвер развития инновационной экономики России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-obrazovatelnye-tsentry-kak-drayver-razvitiya-innovatsionnoy-ekonomiki-rossii>