

УДК 004.588; 004.94

АНАЛИЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Попов Н.Н. (ИТМО), Афанасьев А.В. (ИТМО)

Научный руководитель – кандидат технических наук, доцент Горлушкина Н.Н. (ИТМО)

Введение. Современные образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью эффективного управления учебными проектами, что требует использования специализированных систем. В данной работе проведен анализ сопровождения системы управления учебными проектами, разработанной на базе платформы Odoo, для факультета ПИН Университета ИТМО [1]. Структура системы подробно изложена в работе [2]. Цель исследования — обеспечение удобства использования системы и выявление направлений для её дальнейшего улучшения на основе обратной связи от пользователей.

Основная часть. В ходе исследования была проведена установка и настройка системы, включая подготовку инфраструктуры, тестирование функционала и обучение пользователей. Для развертывания системы были приобретены два сервера для тестовой и рабочей среды, а также подготовлены конфигурационные файлы и обеспечена информационная безопасность. Система предоставляет различные роли (бакалавр, магистрант, преподаватель, администратор), каждая из которых имеет уникальный функционал, направленный на управление проектами, взаимодействие в командах и контроль выполнения задач. Основные функции для бакалавров включают создание резюме, просмотр доступных проектов и подачу откликов, в то время как магистранты могут создавать проекты, управлять командами и отправлять проекты на проверку. Преподаватели имеют доступ к просмотру проектов, утверждению этапов и оценке работы студентов.

Для оценки эффективности системы были проведены опросы среди магистрантов и бакалавров, которые показали, что большинство пользователей положительно оценивают стабильность работы системы. Однако магистранты отметили сложности в навигации и интерфейсе, а также недостатки в работе с канбан-доской и генерации технических заданий. Бакалавры, в свою очередь, указали на неудобства в поиске проектов и избыточные email-рассылки. Результаты опросов также выявили необходимость улучшения функционала, связанного с задачами, включая автоматическое сохранение, перемещение задач и отображение подзадач. Пользователи предложили внести изменения в процесс назначения ответственных за задачи, ограничив выбор исполнителей только членами команды проекта.

Для дальнейшего развития системы предложены рекомендации по оптимизации интерфейса, настройке уведомлений и расширению функциональных возможностей. В частности, рекомендуется улучшить визуальное представление ключевых элементов, упростить навигацию и добавить возможность пометки проектов как «интересующих». Также предложено внедрить автоматическое создание чатов для проектных команд, улучшить фильтрацию проектов и задач, а также оптимизировать отображение задач в канбан-доске. Эти улучшения позволят повысить удобство взаимодействия с платформой и её интеграцию в образовательный процесс.

Выводы. Проведенное исследование подтвердило, что система управления учебными проектами успешно выполняет свои основные функции, однако требует доработки в части интерфейса, навигации и работы с задачами. Реализация предложенных улучшений позволит повысить удобство использования системы и её интеграцию в образовательный процесс.

Список использованных источников:

1. Odoo 17 Documentation [Электронный ресурс] URL: <https://www.odoo.com/documentation/17.0/> (дата обращения: 05.12.2024)
2. Афанасьев А.В., Горлушкина Н.Н., Шутов Д.Э. Разработка информационного обеспечения системы управления проектной деятельностью студентов. Экономика. Право. Инновации. 2023. № 2. С. 92-101. [Электронный ресурс] URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/3256.pdf> (дата последнего обращения: 05.10.2024).