

ФРЕЙМВОРК ОЦЕНКИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ВУЗОВ: ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НОВОГО РЕШЕНИЯ

Коваленко М.Е. (ИТМО)

Научный руководитель – преподаватель Изотова А. Г. (ИТМО)

Введение. В условиях стремительного развития цифровых технологий и их интеграции в образовательный процесс, оценка цифровой зрелости высших учебных заведений становится актуальной задачей. Цифровая зрелость вузов влияет на их способность адаптироваться к новым вызовам, внедрять инновации и обеспечивать качественное образование [1]. Существующие подходы к оценке цифровой зрелости варьируются от количественных метрик до качественных оценок, однако они часто не учитывают специфические контексты и потребности образовательных учреждений. В данной статье мы проведем обзор существующих фреймворков и методов оценки цифровой зрелости вузов, выявим их сильные и слабые стороны, а также предложим новое решение, которое позволит более точно и эффективно оценивать уровень цифровой зрелости высших учебных заведений. Это исследование направлено на создание универсальной модели, способной учитывать разнообразие образовательных систем и способствовать развитию цифровой инфраструктуры в вузах.

Основная часть. Цифровая зрелость высших учебных заведений (ВУЗов) представляет собой многогранный процесс, охватывающий не только технологические аспекты, но и организационные, педагогические и культурные изменения. В условиях глобализации и быстрого технологического прогресса, вузы сталкиваются с необходимостью интеграции цифровых технологий в учебный процесс, что требует от них высокой степени зрелости.

В статье приведен обзор существующих фреймворков, разработанных для оценки цифровой зрелости образовательных учреждений.

Существующие методы оценки часто не учитывают уникальные контексты и потребности образовательных учреждений. Например, вузы в разных странах могут иметь различные цели, ресурсы и культурные особенности, что делает невозможным применение единого подхода. Кроме того, многие из существующих фреймворков не обеспечивают достаточной гибкости для адаптации к быстро меняющимся условиям.

В ответ на выявленные проблемы, предлагается новый фреймворк оценки цифровой зрелости.

Выводы. Разработка нового фреймворка оценки цифровой зрелости вузов является важным шагом на пути к улучшению качества образования и повышению конкурентоспособности образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации [2, 3]. Внедрение предложенной модели позволит вузам более точно оценивать свои сильные и слабые стороны, а также эффективно планировать дальнейшие шаги в области цифровизации.

Список использованных источников:

1. Бурцев Д.С., Афанасьева Д.И., Коваленко М.Е. Обзор зарубежных и отечественных практик цифровой трансформации бизнес-процессов в вузах // Вестник академии знаний. – 2024. – №3. – С. 92-98
2. Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/strategija-tsifrovoy-transformatsii-otrasli-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-utv/> (дата обращения: 10.01.2024).
3. Минобрнауки России / Цифровизация входит в задачи всех участников программы «Приоритет 2030» [Электронный ресурс]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press->

[center/news/novosti-podvedomstvennykh-uchrezhdeniy/52314/](#) (дата обращения: 05.02.2025).