

## **Исследование активности слушателей при прохождении массовых открытых онлайн-курсов**

А.А. Шуртина  
(Университет ИТМО, Санкт-Петербург)  
Научный руководитель: А.В. Лямин  
(Университет ИТМО, Санкт-Петербург)

### **Введение.**

Во всем мире технология массовых открытых онлайн-курсов становятся все более популярной. За семилетнюю историю количество разработанных MOOK уже превысило одиннадцать тысяч, а разработкой их занимается более девятисот университетов по всему миру. Количество обучающихся онлайн составляет более ста миллионов человек. Платформы онлайн-обучения накапливают большие данные о взаимодействии миллионов человек с контентом MOOK, исследование которых способно выявить скрытые закономерности между активностью и результатами, полученными при прохождении курса.

### **Цель работы.**

Целью работы является поиск закономерностей при исследовании различных видов активностей слушателей при прохождении массовых открытых онлайн-курсов.

### **Базовые положения исследования.**

В исследовании под разным углом рассмотрены данные о взаимодействии с MOOK слушателей трех онлайн-курсов. В качестве данных используются логи платформ онлайн-обучения, на которых размещены MOOK. Первая часть исследования направлена на определение вовлеченности разных категорий слушателей во взаимодействие с видео-контентом. Вторая часть исследования направлена на оценку качества теоретических компонентов MOOK с точки зрения их полезности для успешного прохождения итоговых испытаний в курсе. Третья часть исследования посвящена построению модели прохождения испытаний, ограниченных по времени, и разработке подхода к определению нарушения регламента их прохождения.

### **Результаты работы.**

В результате исследования получена и визуализирована информация о вовлеченности заинтересованных и незаинтересованных в получении сертификата слушателей в просмотр видеолекций, определена и визуализирована степень влияния различных компонентов курса на прохождение итогового испытания, разработан метод построения модели прохождения ограниченных по времени испытаний, приведены примеры применения построенной модели.

Автор

\_\_\_\_\_ / Шуртина А.А. /

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ / Лямин А.В. /