

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОСТРАНСТВА КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

Вишнякова В.Р. (ИТМО)

Научный руководитель – доцент, к.п.н Шмелева И.А. (ИТМО)

В современном мире люди, у которых имеются ментальные особенности, зачастую сталкиваются с проблемой социальной изоляции в обществе. Это связано как со спецификой развития их психики, влияющей на восприятие, поведение, взаимоотношения, так и с присутствием барьеров в городской среде, недостаточной доступностью общественных пространств и отсутствием адаптированной инфраструктуры в городе. Стоит отметить, что тенденция развития общественных пространств, приспособленных к комфортному пребыванию в них нейроразличных граждан, выражена слабо, так как подобных инициатив в Санкт-Петербурге достаточно мало, а открытие новых еще не предвидится [1].

Цель исследования – выявить влияние инклюзивных пространств на повышение социальной включенности людей с ментальными особенностями.

Задачи исследования:

- изучить ключевые факторы социальной изоляции;
- рассмотреть основные принципы инклюзивного проектирования;
- проанализировать существующие инклюзивные общественные пространства;
- определить наиболее релевантные технологии анализа данных в социологии города

для инклюзивных пространств.

Объект исследования: общественные пространства Санкт-Петербурга (Левашовский хлебозавод, Зеленогорский ПККО).

В ходе работы было выявлено, что социальная изоляция людей с ментальными особенностями обусловлена рядом факторов: ограничения в коммуникации, сложности с адаптацией к городской среде и недостаток инклюзивных пространств. Результат исследования смежной темы Н.Ю. Камаловой показал наличие актуальных факторов, которые оказывают влияние на доступность городской среды для людей с расстройством аутистического спектра, а также их распределение по степени значимости (доступность информации, сенсорные триггеры) [2]. Анализ существующих общественных пространств позволил выявить, что современные урбанистические решения крайне редко учитывают потребности нейроразличных людей. Выявлено, что эффективность инклюзивных пространств напрямую связана с их функциональной гибкостью и адаптивностью [3]. Также подчеркнута важная проблема в рамках принципа непрерывности: несмотря на рекомендации для проектирования инклюзивных пространств, в большинстве случаев отсутствует связанность объектов с прилегающей территорией. Например, общественное пространство «Нормальное место» находится на втором этаже бывшего промышленного здания.

На основе проведенного исследования определены принципы по улучшению общественных пространств города Санкт-Петербурга:

- адаптация физической среды с учетом универсального дизайна;
- создание сенсорных и когнитивных зон с учетом потребностей людей с ментальными особенностями;
- применение цифровых и интерактивных технологий для улучшения доступности;
- вовлечение целевой аудитории в процесс проектирования и управления пространствами.

Также были определены актуальные технологии анализа данных для изучения инклюзивности городской среды: анализ пространственных данных (GIS-аналитика), анализ

социальных медиа, анализ данных о городской инфраструктуре и транспортной доступности, анализ статистических данных.

Результаты исследования: определены факторы социальной изоляции людей с ментальными особенностями; на примере конкретных объектов, расположенных в Санкт-Петербурге (Левашовский хлебозавод, Зеленогорский ПКиО), были рассмотрены принципы инклюзивного проектирования, а также предложены решения для более комфортного и современного функционирования общественных пространств; сделаны выводы о необходимости развития сферы проектирования подобных объектов на территории РФ. Дальнейшее исследование будет направлено на формирование методики создания инклюзивных общественных пространств.

Список использованных источников:

1. Смирнова Л.И. Параметры комфортной городской среды. – СПб.: Стройпроект, 2020. – 184 с.
2. Камалова Н. Ю. Исследование факторов доступности городской среды для людей с расстройством аутистического спектра и формирование рекомендаций по повышению её уровня: выпускная квалификационная работа / Н. Ю. Камалова; науч. рук.: И.А. Шмелева. – Санкт-Петербург: Национальный исследовательский университет ИТМО, 2022. – 143 с.
3. Шадура, А. А. Открытые и закрытые социальные пространства – М.: Ridero, 2023. – 54 с.