

УДК 378.1

Искусственный интеллект как перспективное направление в профессиональном образовании будущих педагогов

Минхатыпова Алина Даниаловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Научный руководитель — канд. пед. наук, доцент Камалова Л.А

(Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Введение. В последнее время наблюдается повсеместная интеграция технологий искусственного интеллекта в сферу образования. Это обстоятельство требует пересмотра существующих парадигм обучения и поиска новых, более эффективных подходов к образовательному процессу. Проблема заключается в том, как эффективно интегрировать ИИ в педагогическое образование, чтобы подготовить студентов к вызовам современного мира. Важно определить, какие изменения в образовательной среде происходят под влиянием ИИ и как они могут улучшить качество подготовки будущих педагогов.

Цель проекта:

1. Исследовать влияние ИИ на педагогическое образование, разработать методические рекомендации по внедрению ИИ в образовательный процесс и использовать платформу для обмена опытом и ресурсами по бесшовному интегрированию ИИ в педагогику.

Задачи проекта:

1. Провести анализ существующих технологий ИИ, используемых в образовании.
2. Определить потенциальные возможности ИИ для повышения качества педагогической подготовки.
3. Разработать и протестировать учебные модули с использованием ИИ для студентов педагогических специальностей.
4. Собрать и проанализировать отзывы студентов о внедрении ИИ в образовательный процесс.

Гипотеза: Использование инструментов искусственного интеллекта в процессе педагогического образования студентов (например, персонализированные образовательные платформы, системы автоматической оценки, системы анализа речи, чат-боты для обратной связи) повысит эффективность усвоения студентами педагогических компетенций (коммуникативных навыков) по сравнению с традиционными методами обучения.

Данная работа направлена на изучение перспектив интеграции искусственного интеллекта в педагогическое образование. Это позволит глубже понять его влияние на образовательные процессы и подготовку квалифицированных специалистов.

ИИ уже начал свое успешное внедрение в повседневный образовательный процесс во многих высших учреждениях.

Основная часть. Исследование было проведено на базе Института психологии и образования КФУ.

Всего в эксперименте приняло участие 100 человек. Состав контрольной группы — 50 человек, экспериментальной группы — 50 человека.

В ходе экспериментальной работы я сравнила две формы проведения мероприятий по формированию коммуникативных навыков с использованием средств искусственного интеллекта для потенциальных студентов направления с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование и английский язык» и студентов направления с двумя профилями подготовки «Начальное образование и английский язык».

Цель проведения мероприятий заключалась в формировании коммуникативных навыков с использованием средств искусственного интеллекта.

Анализ данных формирующего этапа эксперимента показал, что у 30 % студентов экспериментальной группы уровень сформированности у студентов коммуникативных навыков с использованием средств искусственного интеллекта оказался высоким в то время, как первоначально этот процент был равен 12 %. Аналогичный уровень в контрольной группе показали только 16 % студента (до эксперимента значение было равно 8 %). Динамика значений по другим уровням в экспериментальной группе также

свидетельствует о качественном улучшении показателей после использования интерактивных форм методической работы с экспериментальной группой.

Выводы. Методическая работа по развитию коммуникативных навыков с использованием средств искусственного интеллекта должна занимать важное место во всех учебных заведениях. Формирование коммуникативных навыков с использованием средств искусственного интеллекта является актуальной задачей, так как рынок труда остро нуждается в специалистах, обладающих соответствующими компетенциями. В ходе исследования подтвердилась эффективность проведения мероприятий с использованием интерактивных методов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанные диагностические работы могут быть использованы научно-педагогическими работниками в системе образования для методической работы со студентами по направлениям подготовки, связанные с искусственным интеллектом.

Список использованных источников:

1. В каких российских вузах готовят специалистов в области AI? // FastFine. – 2023. – 10 ноября. – URL: <https://fastfine.ru/blog/onlajn-pomoshch-studentam/v-kakih-rossijskih-vuzah-gotovyat-specialistov-v-oblasti-ai?ysclid=m6xi6zz43550780896> (дата обращения: [08.02.25]).
2. Григорьев С. Г. Искусственный интеллект в образовании: приложения систем искусственного интеллекта к анализу и построению онтологических конструкций/ Григорьев С. Г., Сафронов А. А. // ВЕСТНИК МГПУ. - 2024. – серия «Информатика и информатизация образования» - С. 7- 17.
3. Кагарманова Л.А., Чусавитина Г.Н. ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия/ Опыт проведения профориентационных мероприятий со старшеклассниками по направлениям подготовки в сфере искусственного интеллекта.
4. Коровникова Н.А. Искусственный интеллект в образовательном пространстве: проблемы и перспективы // Социальные новации и социальные науки. – Москва : ИНИОН РАН, 2021. – № 2. – С. 98–113.
5. Ларина Н.С., Мехедов В.В. ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Россия/Опыт проведения внеурочного мероприятия по искусственному интеллекту со старшеклассниками.
6. Лукичев П.М. Применение искусственного интеллекта в системе высшего образования / Лукичев П.М, Чекмарев О.П // Вопросы инновационной экономики. - 2023. - Т.13. - №1. - С. 485-502.
7. Малова, А.И. Опыт создания интерактивного видео с использованием социальных сервисов интернета / А.И. Малова // Научный руководитель. — 2018.— № 6(30). — С. 42–51. — EDN VSCFFE.
8. COMNEWS. МГПУ внедрил систему прогнозирования успеваемости студентов при помощи искусственного интеллекта [Электронный ресурс] // COMNEWS. — 2023. — 20 июля.—URL: <https://www.comnews.ru/content/227581/2023-07-20/2023-w29/mgpu-vnedrili-sistemu-prognozirovaniya-uspevaemosti-studentov-pri-pomoschi-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: [08.02.2025]).
9. НИУ ВШЭ запускает стратегический проект [Электронный ресурс] / CNews. — 2024. — 15мая.URL:https://www.cnews.ru/news/line/202415_niu_vshe_zapuskaet_strategicheskij (дата обращения: [08.02.2025]).