

## **ОБЩИЕ ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ.**

**Аугушту Р. М. (ИТМО)**

**Научный руководитель: Подкопаева Г. Е. (ИТМО)**

### **Введение**

С какими основными трудностями сталкиваются иностранные студенты при изучении русского языка и какие психологические и мотивационные факторы этому способствуют?

Изучение и приобретение знаний нового языка - задача не из легких, она требует большой самоотдачи для достижения цели, особенно в отношении русского языка, который считается одним из самых сложных в мире, учитывая его письменность, произношение, грамматические аспекты, которые выделяются как совершенно отличные от, например, португальского или английского.

### **Основная часть**

Процесс обучения подчинён определенной логике, которая отражает движение сознания учащегося от конкретного к абстрактному и, наоборот, от абстрактного к конкретному, в результате которого получают обоснованное решение вопросы о том, как поступить перед учениками познавательную задачу, в каком объеме необходимо давать новый материал, какие самостоятельные задания необходимо ученикам предложить с тем, чтобы учебный процесс был максимально эффективным, и т.д.[1]

Процесс обучения – это совокупность последовательных действий учителя и учащихся для достижения определенных результатов в образовании, развитии и формировании личности.[2]

В ходе знакомства с результатами данного исследования читатель будет иметь возможность узнать об основных трудностях, с которыми сталкиваются иностранные студенты при изучении русского языка, а также о психологических и мотивационных факторах, связанных с этой проблемой.

Понимание основных трудностей, с которыми сталкиваются иностранные студенты при изучении русского языка, очень важно, поскольку преодоление этого серьезного барьера - большой шаг к успеху во время обучения в России.

Цель данной работы - показать основные трудности, с которыми сталкиваются иностранные студенты при изучении русского языка, точно и четко описать факторы, способствующие этому, от психологических до мотивационных.

### **Заключение**

Эта работа позволяет убедиться в том, что многим студентам сложно понять, как работает русская грамматика на практике, произношение слов также вызывает у них много сложностей.

Изучение языка - задача не из легких. Она трудна, но не невозможна. Все, что нам иногда нужно, - это найти правильный метод, который необходимо применить для достижения цели, столь желанной для каждого студента.

### **Список использованных источников:**

1. Закирова В. Г., Григорьева С. Г., Каюмова Л. Р. Теория Обучения: Учебное пособие . - Казань : 2018. - 165 с
2. Процесс обучения, его структурные компоненты, закономерности, принципы // Studizba URL: <https://studizba.com/> (дата обращения: 15.02.2025).