

ЭВАКУАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКИХ ДЕТДОМОВ

Назаркина В.С (ИТМО), Бучельников Е. (ИТМО)

Научный руководитель - к.и.н., Вычеров Дмитрий Александрович (ИТМО)

Введение. Блокада Ленинграда — одна из самых трагических страниц не только в истории нашей страны, но и во всей мировой истории. Эти события навсегда оставили глубокий след в памяти человечества. В условиях, когда каждый день становился борьбой за выживание, особо уязвимой группой населения оказались дети. **Эвакуация детских домов**

стала ключевым элементом гуманитарной политики того времени, направленной на спасение жизни подрастающего поколения.

Целью данной работы является изучение маршрутов эвакуации ленинградских детских домов и особенностей жизни детей в тыловых регионах. Важность исследования этих аспектов заключается не только в их исторической значимости, но и в их актуальности для понимания современных гуманитарных кризисов и организации массовых перемещений населения.

Основная часть. В ходе анализа исторических источников удалось воссоздать полную картину эвакуации ленинградских детских домов в период Великой Отечественной войны. Этот сложный и масштабный процесс был организован при участии различных государственных и общественных структур.

Организация эвакуации. Координацией эвакуации занимались на общесоюзном и региональном уровнях: Совет по эвакуации при СНК СССР, местные органы власти и управления, отвечавшие за сбор детей, формирование групп и подготовку транспорта, а также за их размещение и обустройство, а также общественные организации. Стоит отметить, что эвакуация проходила в тяжёлых условиях: дефицит ресурсов, недостаток времени и сложности координации между различными уровнями управления.

Маршруты эвакуации. Основными маршрутами стали "Дорога жизни" через Ладожское озеро (1941–1942 гг.), железнодорожные перевозки (1942–1943 гг. Дети эвакуировались в регионы Урала, Поволжья и Сибири, где для них создавались специальные условия размещения. Каждый маршрут имел свои особенности и сложности: движение по "Дороге жизни" сопровождалось постоянной опасностью обстрелов, железнодорожные перевозки часто задерживались из-за повреждений путей, а автомобильные колонны сталкивались с проблемами технического характера.

Этапы эвакуации. Процесс включал три основных этапа:

1. **Подготовка:** составление списков детей, проведение медицинских осмотров, формирование групп вместе с воспитателями и медицинским персоналом, подготовка необходимых документов.
2. **Транспортировка:** обеспечение питания и медикаментов для длительных переездов, сопровождение каждой группы воспитателями и врачами, организация промежуточных остановок для отдыха и питания.
3. **Размещение в тылу:** медицинские обследования при прибытии, адаптация к новым условиям, начало образовательного процесса.

Условия жизни в тылу. Дети размещались в специально оборудованных помещениях, получали медицинскую помощь и продолжали обучение по упрощённым программам, которые включали предметы трудового обучения. Программы восстановления здоровья после блокады предусматривали усиленное питание, физическую реабилитацию и

психологическую поддержку. В послевоенный период началась их адаптация к мирной жизни, включая возвращение в Ленинград для воссоединения с родственниками или устройство в новые семьи, а также социальную реабилитацию.

Вывод: Анализ эвакуации ленинградских детских домов показал, что этот процесс был не только сложной логистической операцией, но и важным гуманитарным мероприятием, обусловленным стремлением спасти гражданское население. Особенности организации демонстрируют высокий уровень координации между различными структурами, несмотря на экстремальные условия. Таким образом, эвакуация стала примером успешного взаимодействия государства и общества в решении одной из самых острых задач военного времени.

Источники:

1. Уродков С.А. Эвакуация населения Ленинграда в 1941—1942 гг. // Вестник Ленинградского университета. 1958. С. 88-102.
2. Анисков В.Т. Численность и состав эвакуированного населения в годы Великой Отечественной войны // Исторический опыт социально-демографического развития Сибири: Тез. докл. И сообщений Всесоюзной науч.-практ. конф. (12—14 декабря 1989 г.). Вып. II: Социально- демографическое развитие Советской Сибири. Новосибирск, 1989. С. 43—45.