

УДК 81.1

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ КУЛЬТУР: ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ АРАБСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

Эвада Х.В. (ИТМО),

Научный руководитель – Чикида П.С.
(ИТМО)

Введение. Адаптация – это процесс, в котором нуждаются все живые организмы, без адаптации они не выполняли бы свои функции должным образом, люди как живые организмы тоже нуждаются в этом.

Мы, арабские студенты в России, из-за разницы в культуре и языкового барьера, сталкиваемся с трудностями в адаптации, что приводит к трудностям в социальной и академической жизни и может привести к неудачам. [1]

Основная часть. Я провела анкетирование и сделала вывод, что есть общие проблемы, с которыми сталкиваются арабские студенты в России. Первое - это языковой барьер, который существует, несмотря на изучение русского языка в первый год в жизни в России.

Кроме того, учебные предметы проходят на русском языке; большинство студентов первого курса имеют более низкую успеваемость, чем русские, из-за языкового барьера.

Вторая проблема – вовлечение в сообщество. Из-за недостатка знаний об арабской культуре и наличия языкового барьера нам трудно влиться в сообщество, что означает: меньше возможностей и меньше прогресса. [2]

Третья проблема касается адаптации арабских девушек. У нас есть свои ограничения, о которых большинство россиян даже не подозревают, что заставляет нас чувствовать себя некомфортно и бояться. Кроме того, из-за меньшего разнообразия вариантов, таких как отдельные залы для занятия спортом, специальные купальные костюмы, мы сталкиваемся с большими трудностями в общении и с обычной деятельностью в сообществе, чем арабские мужчины.

Четвертая проблема – предрассудки и расизм, которые возникают в первую очередь из-за существования специфических и неправильных стереотипов об арабах.

Выводы. В заключение, адаптация может быть сложной из-за проблем, о которых я говорила ранее, но она вполне осуществима с небольшой поддержкой. Например, использование социальных сетей для организации онлайн и оффлайн мероприятий поможет обмениваться культурами в образовательной и увлекательной форме, что поможет быстрее адаптировать будущие поколения.

Это позволит и русским, и арабам адаптироваться друг к другу, особенно потому, что русская и арабская культуры имеют схожие моральные и этические ценности. Кроме того, предоставление книг, материалов на русском и английском языках русскими студентами для их арабских сверстников поможет лучше понять друг друга. Со временем потребность в переводах отпадет. В конечном итоге, если мы комфортно адаптируемся, мы сможем раскрыть наш потенциал.

Список использованных источников:

1. Shapovalova, E., Mikheeva, T., & Antibas, I. Psycho-pedagogical adaptation of Arabic-speaking students to education conditions in Russian universities // *Journal of Entrepreneurship Education*. - 2017. - Vol: 20(3). - Pp 234-236.
2. Beregovaya, O. The problems of linguistic and academic adaptation of international students in Russia // *Integration of Education*. - 2019. - Vol: 23(4). - Pp 628-640.