УДК 372.851, 004.8

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЯЗЫКОВАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ:
ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Захарова О.М. (ИТМО)

**Научный руководитель – кандидат философских наук, доцент Блейхер О.В.
(ИТМО)**

Введение. Искусственный интеллект приобрел широкое применение в различных сферах жизни человека. Образование как сфера жизни человека, охватывающая наибольшую часть населения страны, располагает широкими возможностями для внедрения технологий искусственного интеллекта, которые могут обеспечить условия для персонифицированного обучения. Использование искусственного интеллекта как больших языковых моделей связано с рядом трудностей. Создание специализированной модели обеспечит их избежание.

Основная часть. В работе М. М. Конколь, И. Г. Игнатъевой, Е. Д. Марьиной, С. Н. Черной доказано, что и студенты и преподаватели активно используют ИИ в виде чат-ботов на основе больших языковых моделей (БЯМ) [1]. Большие языковые модели можно разделить на 2 группы – БЯМ больших корпораций и специализированные модели. Первые – обучаются на большом наборе данных, способны отвечать на вопросы из разнообразных сфер жизни человека. Вторые используются в определенных областях, таких как медицина, юриспруденция. Большие языковые модели крупных корпораций имеют тенденцию галлюцинировать и выдавать ложную информацию. Согласно проведенному исследованию, называвшемуся «Последний экзамен человечества», самые распространенные в применении большие языковые модели показали низкий процент точности ответов [2]. Для таких целей использование БЯМ для персонифицированного обучения невозможно. Одной из возможностей создания специализированной модели является дообучение больших языковых моделей с открытым исходным кодом. Выбор модели для дообучения основывается на возможности использования на территории РФ, выбор технологий – на технических характеристиках платформы, на которой будет размещена готовая модель, а также оптимальном процессе дообучения.

Выводы. Проведен анализ технологий для реализации, выбраны языка программирования, фреймворки и библиотеки для реализации специализированной языковой модели для персонифицированного обучения математического анализа.

Список использованных источников:

1. Исследование функционального потенциала ИИ-инструментов в современном образовательном процессе / М. М. Конколь, И. Г. Игнатъева, Е. Д. Марьиной, С. Н. Черная // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 5(108). – С. 55-61. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-5108-55-61. – EDN XCFERE.
2. Последний экзамен человечества [Электронный ресурс] режим доступа: <https://agi.safe.ai/>[Дата обращения 02.02.2025]