

**РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ПЕРСОНАЛА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Новиков Д.Е. (ИТМО)

**Научный руководитель – старший преподаватель, инженер факультета экотехнологий
Быковская Е.А. (ИТМО)**

Введение. В условиях возрастающей экологической ответственности и необходимости устойчивого развития промышленных предприятий проблема формирования высокой экологической культуры персонала становится особенно актуальной [1]. Современное состояние характеризуется тем, что даже крупные компании зачастую ограничиваются формальным соблюдением экологических стандартов, что приводит к дополнительным расходам на обучение и адаптацию новых сотрудников. Анализ отечественного и зарубежного опыта показывает, что интеграция экологических принципов в процессы управления персоналом и производственные системы способствует снижению числа производственных травм и повышению эффективности работы предприятия [2]. Особое значение имеет привитие основ экологической грамотности и развитие **метакомпетенций** (таких как экологическое мышление, системное видение и адаптивность) уже на этапе высшего образования, что позволит выпускникам, включая непрофильных специалистов, иметь необходимую базу знаний для быстрого вхождения в производственные процессы и формирования устойчивой корпоративной культуры [1].

Основная часть. Предлагаемое решение представляет собой интегрированный механизм, объединяющий современные цифровые инструменты и методики обучения, направленные на повышение экологической культуры персонала. Механизм включает разработку и внедрение цифровой платформы, предназначенной для обучения, оценки уровня экологической грамотности и формирования метакомпетенций, необходимых для устойчивого развития [2]. Система предполагает использование информационных технологий (чат-ботов, онлайн-курсов, систем автоматизированного контроля), позволяющих не только оптимизировать HR-процессы, но и интегрировать принципы экологической культуры в производственные и технологические процессы. Такой комплексный подход позволяет обеспечить снижение травматизма на производстве – как показывают примеры из практики (например, Газпром Ямбург [3]), где успех в безопасности достигается не только за счёт технических средств защиты (например, касок), но и через системное обучение и контроль. При этом развитие метакомпетенций способствует формированию устойчивого мышления у персонала, что является основой для постоянного совершенствования производственных процессов и повышения безопасности труда [1].

Выводы. Предполагается, что предлагаемый механизм позволит повысить уровень экологической культуры персонала, что, в свою очередь, может способствовать снижению числа производственных травм и повышению эффективности работы предприятия. Практическое использование результатов исследования может быть реализовано в виде пилотного проекта, позволяющего оценить экономический эффект от автоматизации процессов обучения и контроля за соблюдением экологических стандартов. Особое внимание следует уделить развитию метакомпетенций, что обеспечит выпускникам вузов высокий стартовый уровень экологической грамотности и позволит предприятиям сокращать затраты на последующее обучение. Таким образом, интеграция цифровых решений и системного обучения становится ключевым инструментом для создания устойчивой корпоративной культуры, способствующей повышению безопасности и эффективности производства [2].

Список использованных источников:

1. Устойчивое развитие и ESG / [Электронный ресурс] // TSQ Consulting: [сайт]. — URL: <https://tsqconsulting.ru/sustainability> (дата обращения: 01.02.2025).
2. Saadia Zahidi Future of Jobs Report 2025 / Saadia Zahidi [Электронный ресурс] // World Economic Forum: [сайт]. — URL: https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf (дата обращения: 03.02.2025).
3. Коротецкий И., Савинова М., Макаров А., Волкова А. ПРО Е – ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ [Текст] / Коротецкий И., Савинова М., Макаров А., Волкова А. // Как соответствовать лучшим практикам устойчивого развития. Руководство для эмитента. — 2024. — № 3-е издание. — С. 93–164.