

ЭВАКУАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ №178 СМОЛЬНИНСКОГО РАЙОНА В ПЕРИОД БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Черных Арсений Игоревич (ИТМО), Ситников Артём Александрович (ИТМО)

Научный руководитель – кандидат исторических наук, старший преподаватель Вычеров Дмитрий Александрович (ИТМО)

Введение. Начало Великой Отечественной войны 1941 г. поставило перед городскими властями задачу сохранения жизни подрастающего поколения. Особую актуальность приобрела эвакуация детей из прифронтовой зоны. Школа №178 Смольнинского района стала одним из образовательных учреждений, чьи работники и учащиеся были эвакуированы в тыловые регионы.

Основная часть. Первые меры по защите детей начались сразу после начала войны. В здании школы №178 были оборудованы убежища, создавались продовольственные запасы, а также формировались списки учеников и их семей для предстоящей эвакуации. Эти действия стали неотъемлемой частью повседневности, когда война затронула жизнь каждого ленинградца. Дети, ещё не до конца осознавая масштаб происходящего, всё чаще слышали о врагах, которые приближались к городу, и о том, что им вместе с друзьями и их семьями предстоит покинуть родные места.

Эвакуация через Ладожское озеро стала одним из ключевых этапов сохранения жизни подрастающего поколения Ленинграда и области. Маршрут пролегал по знаменитой “Дороге жизни”. Организаторы эвакуации делали всё возможное, чтобы обеспечить транспортировку не только ученикам, но и их семьям. Каждый переезд был сопряжен с рисками: плохая погода, технические неисправности судов, постоянная угроза обстрелов. Однако благодаря самоотверженному труду водителей, матросов и всех причастных к эвакуации, сотни тысяч жизней были спасены.

Оказавшись в тылу, дети и их семьи столкнулись с новой реальностью. Повседневная жизнь здесь значительно отличалась от того, что они знали раньше. Работники школы №178 стремились продолжить образовательный процесс, адаптируя его под новые условия. Ученики обживали временные классы, стараясь сохранить привычный распорядок дня. Однако бытовые трудности неизбежно влияли на учебу: нехватка тепла, продуктов и даже базовых школьных принадлежностей становились частью повседневности. Несмотря на это, дети находили силы для игр во дворе, помогали взрослым в хозяйстве и постепенно привыкали к новому месту жительства.

Выводы. Эвакуация учащихся школы №178 стала примером эффективной организации спасения детей в экстремальных условиях. Несмотря на многочисленные трудности, удалось сохранить жизни большинства эвакуированных школьников. Ученики школы №178 были успешно эвакуированы через знаменитую “Дорогу жизни” по Ладожскому

озеру и доставлены в деревню Меньшаково Ярославской области, а затем в село Агарак Омской области. Эти территории, находившиеся вдали от фронта, стали для них временным пристанищем, где они могли продолжить жить и учиться. Путь к месту эвакуации был наполнен стрессом и тревогой. Дети испытывали страх перед бомбёжками и обстрелами, которые нередко происходили во время переправы через Ладожское озеро. Учебный процесс в эвакуации был организован с учетом сложившихся условий. Школьники продолжали изучать основные предметы, хотя занятия иногда проходили в нетипичных помещениях — например, в деревенских домах или клубах. Несмотря на трудности, дети ценили возможность учиться, видя в этом возможность для успешного трудоустройства в будущем.

Список использованных источников:

1. Асташкин Д.Ю. Гибель ленинградских детей при эвакуации из Ленинградской области: обстрел станции Лычково 18 июля 1941 г. // Новгородский исторический сборник. 2019. С. 275 - 284.
2. Дунбинская Т.И. Статистика эвакуированных и местных детских учреждений в годы Великой Отечественной войны (на материалах Западной Сибири) // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. С. 46 - 51
3. Центральный государственный архив историко-политических документов Санкт-Петербурга (ЦГАИПД СПб). Ф. 1816. Оп. 29. Д. 48.