

ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ПЕРВОГО КУРСА БАКАЛАВРИАТА

Канте Д. (ИТМО), Эссака Н.А.К. (ИТМО)

Научный руководитель - Колегова О.А. (ИТМО)

Введение. Многие иностранные студенты выбирают Россию в качестве страны для получения высшего образования. Университет ИТМО, известный своими программами в сфере информационных технологий, каждый год принимает студентов со всего мира. Однако переезд в новую страну - это не только учёба, но и необходимость адаптации к другой культуре, языку и быту. Иностранные студенты, особенно студенты подготовительного факультета, часто сталкиваются с трудностями: от простого непонимания языка и местных традиций до проблем с жильём или учебой. Тема адаптации студентов подготовительного факультета является довольно хорошо изученной [1]. Целью нашей работы является выявление основных трудностей, с которыми сталкиваются иностранные студенты первого курса бакалавриата в университете ИТМО. Студенты первого курса выбраны нами, так как, по нашему мнению, они вынуждены заново проживать процесс адаптации, столкнувшись с программой бакалавриата.

Основная часть. Для выявления основных трудностей нами был проведён опрос среди иностранных студентов первого курса университета ИТМО. Вопросы были направлены на изучение их опыта адаптации и выявление проблем, связанных с языковыми трудностями (например, понимание лекций), взаимодействием с преподавателями и одногруппниками, бытовыми условиями, новым расписанием и культурными различиями. В опросе также было уделено внимание мерам поддержки иностранных студентов, проводимым университетом. В исследовании, которое на данный момент не завершено, планируется участие примерно 40-50 студентов из разных стран для получения репрезентативных данных.

Промежуточные результаты показали, что основными проблемами являются языковой барьер (трудности с пониманием лекционного материала и формулировок заданий), сложности в понимании специфики официального общения (взаимодействие с преподавателями в рамках занятия), непонимание структуры университета.

На основе этих данных можно прогнозировать, что внедрение дополнительных языковых курсов, создание культурных адаптационных программ и улучшение информационной поддержки значительно облегчат процесс адаптации [2]. Предлагаемые решения включают привлечение студентов старшего курса для обмена опытом, создание онлайн-платформы с необходимой информацией, проведение занятий, посвящённых структуре университета и специфике обучения на бакалавриате. Нам кажется, что интересным решением будет проведение встреч в формате небольших конференций, на которых студенты смогут общаться на научные темы и обсуждать лекционный материал.

Выводы. Исследование показало, что иностранные студенты первого курса в университете ИТМО сталкиваются с рядом трудностей, связанных с языковыми, культурными и бытовыми аспектами. Однако эти проблемы могут быть успешно решены при условии внедрения комплексных мер поддержки. Результаты данного исследования могут быть полезны для разработки стратегий, направленных на улучшение учебного процесса и бытовых условий иностранных студентов в России.

Список использованных источников:

1. Беккер И. Л., Иванчин С. А. Проблемы адаптации иностранных студентов к образовательному процессу российского вуза (на примере Пензенского государственного университета) // Гуманитарные науки. Педагогика. – 2015. – №4(36). – С. 247-250.

2. Arefiev A. L., Sheregi F. E. Challenges of international students' adjustment to a higher education institution // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – № 11(8). – P. 1821-1832.