

УДК 37.046.2

**ОТ А0 ДО В2: ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ВЬЕТНАМСКИЕ
СТУДЕНТЫ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Нгуен Тхи Тхю Зьонг (ИТМО), Чан Динь Винь Тоан (ИТМО),

Танг Ву Хоанг Нгуен (ИТМО)

Научный руководитель – Колегова О.А. (ИТМО)

Введение. Владение русским языком является ключевым фактором успешной адаптации и обучения в российских вузах для вьетнамских студентов. Настоящее исследование направлено на выявление и систематизацию основных трудностей, с которыми сталкиваются вьетнамские студенты на разных этапах изучения русского языка, начиная с нулевого уровня (А0) и заканчивая уровнем В2. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью разработки эффективных методов и подходов к обучению русскому языку, учитывающих специфические особенности вьетнамских студентов.

Основная часть. Нами был проведён анонимный опрос среди вьетнамских студентов, обучающихся на разных уровнях. Целью проведения данного опроса является выявление основных трудностей в изучении русского языка.

На данный момент, на основе проведенного опроса среди вьетнамских студентов, обучающихся на разных уровнях (А0 - В2), были выявлены наиболее распространенные трудности, связанные с освоением фонетики, грамматики, лексики и социокультурных аспектов. Особое внимание уделялось анализу типичных ошибок, допускаемых студентами на каждом этапе обучения. Мы можем сейчас сделать вывод о том, что произношение является одной из главных сложностей для вьетнамцев на всех уровнях обучения.

Полученные результаты дадут нам возможность провести анализ полученных данных для выявления общих тенденций и специфических проблем, характерных для каждого уровня.

На втором этапе проводился анализ фокус-групп, целью которого являлось углубленное изучение причин возникновения выявленных трудностей, а также выявление индивидуальных стратегий, используемых студентами для преодоления языкового барьера.

Данные нашего исследования показывают, что ключевыми факторами, препятствующими развитию коммуникативных навыков, являются следующие причины: страх совершить ошибку, недостаточная практика, отсутствие мотивации, культурные различия и т.д.

На заключительном этапе исследования, на основе полученных данных были разработаны рекомендации по совершенствованию процесса обучения русскому языку для вьетнамских студентов. Эти рекомендации включают в себя разработку адаптированных учебных материалов, учитывающих лингвокультурологические особенности вьетнамских студентов; создание системы поддержки и консультирования студентов, испытывающих трудности в изучении русского языка; разработку чат-бота для отработки навыков разговорной речи; проведение встреч для обсуждения учебных предметов и совместного разбора изученного материала.

Выводы. Результаты исследования позволяют систематизировать основные трудности, с которыми сталкиваются вьетнамские студенты на разных этапах изучения русского языка, и предложить конкретные решения для повышения эффективности обучения.

Список использованных источников:

1. Nghiên cứu khoa học đề yêu thêm ngoại ngữ mình học // ULIS VNU: сайт. URL: <https://ulis.vnu.edu.vn/nguyen-cuu-khoa-hoc-de-yeu-them-ngoai-ngu-minh-hoc/> (дата обращения: 05.01.2025).

2. Kinh nghiệm học tiếng Nga cho người mới bắt đầu // Học tiếng Nga: сайт. URL: <https://hoctiengnga.com/noi-dung/kinh-nghiem-hoc-tieng-nga-cho-nguoi-moi-bat-dau.html> (дата обращения: 15.01.2025).
3. Phương pháp học tiếng Nga nhanh nhất // Học tiếng Nga: сайт. URL: <https://hoctiengnga.com/noi-dung/phuong-phap-hoc-tieng-nga-nhanh-nhat.html> (дата обращения: 5.02.2025).
4. Mười mẹo nhỏ sẽ giúp bạn học nói tiếng Nga nhanh như gió // Tạp chí Nhà Việt: сайт. URL: <https://tapchinhaviet.net/details/muoi-meo-nho-se-giup-ban-hoc-noi-tieng-nga-nhanh-nhu-gio.html> (дата обращения: 20.01.2025).