

РОЛЬ ЭКОСИСТЕМНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ВУЗОВ

Литвинова Н.А. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Гаврилюк Е.С.
(Университет ИТМО)

Введение. В современных условиях вузы становятся ключевыми центрами инновационного развития, интегрируя науку, бизнес и предпринимательство в единую экосистему. Современная инновационная политика ведущих российских учреждений высшего образования одновременно направлена на развитие научных исследований, коммерциализацию интеллектуальной деятельности и подготовку кадров, востребованных на рынке труда. Формирование и развитие эффективной инновационной политики позволяет вузам привлекать инвестиции, усиливать конкурентные преимущества и способствовать развитию инновационной инфраструктуры не только самих учреждений высшего образования, но и регионов. Важную роль играет государственная поддержка, которая осуществляется через нормативно-правовую базу и федеральные программы, например, «Приоритет 2030» [1]. Экосистемный подход в управлении высшей школой позволяет выстраивать комплексную модель взаимодействия вуза с внешними акторами, способствующую трансферу технологий, коммерциализации научных разработок и формированию предпринимательской среды.

Основная часть. Применение экосистемного подхода в инновационной политике вузов предполагает создание устойчивых партнерств с индустрией, развитие инфраструктуры инновационного предпринимательства, использование цифровых технологий для координации взаимодействий и др. Международный опыт показывает, что интеграция учреждений высшего образования в инновационные экосистемы повышает их конкурентоспособность и усиливает вклад в технологическое развитие страны [2].

Анализируя программы развития вузов, участвующих в программе «Приоритет 2030», можно выделить основные особенности инновационной политики современных российских вузов:

- применение экосистемного подхода, обеспечивающего эффективное взаимодействие всех участников инновационного процесса (университета, бизнеса и государства);
- развитие человеческого капитала путем обеспечения условий для подготовки инновационно ориентированных кадров;
- диверсификация источников финансирования мер и мероприятий, направленных на инновационное развитие (гранты, частные инвестиции, государственные программы и др.);
- направленность на повышение конкурентоспособности как самого вуза, так и его выпускников на рынке труда;
- необходимость постоянной адаптации к внешним условиям (государственные инициативы, развитие новых технологий, рыночные запросы, требования рынка труда);
- развитие сложной технологической инфраструктуры (технопарки, инкубаторы, акселераторы и лаборатории) при поддержке государства и бизнеса.

Важно отметить, что вузы формируют инновационную политику, опираясь на собственные конкурентные преимущества. Для исследовательских вузов приоритетным направлением является генерация знаний, тогда как классические университеты, ориентированные преимущественно на образовательный процесс, сосредотачиваются на повышении качества обучения. Ведущие вузы, обладающие наибольшей конкурентоспособностью, способны реализовывать многогранную инновационную стратегию, охватывающую широкий спектр процессов — от создания собственной инновационной инфраструктуры и проведения передовых научных исследований до развития

технологического предпринимательства и сотрудничества с индустриальными партнерами в области высокотехнологичных проектов [3].

Таким образом, экосистемный подход позволяет вузам формировать эффективную инновационную политику, ориентированную на различные направления развития и формирование связей с акторами внешней среды.

Выводы. В настоящее время при формировании и реализации инновационной политики ведущие университеты ориентируются на развитие экосистемного подхода, который позволяет университетам выполнять роль центрального элемента при взаимодействии всех участников инновационного процесса. Вместе с тем, данный подход позволяет адаптироваться высшим учебным заведениям к быстроменяющимся условиям внешней среды, таким как государственная политика, рыночные условия, развитие технологий, что делает их более конкурентоспособными.

Список использованных источников:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384628/ (дата обращения: 10.02.2025).
2. Koroleva D., Khavenson T., Tomasova D. Genesis and Predictive Ability of Ecosystem Approach in Education // Foresight and STI Governance. 2023. Т. 17. №4. С. 93–109.
3. Митяков С.Н., Митяков Е.С., Горина Т.В. Система показателей оценки инновационной политики высшего технического учебного заведения // Экономика, предпринимательство и право. 2024. Том 14. № 4. С. 1207-1228.