

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ ПО ООПТ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Дубовая В.А. (ГБОУ Лицей №126)
Научный руководитель – Сухова К.Ю.

Введение. Данная проектная деятельность является развитием проекта, начатого на 2022/23 год. Её продолжением является разработка игрового квеста-путешествия по экотропам особо охраняемых природных территорий (далее - ООПТ). Все материалы относительно природы ООПТ, их охранного статуса, порядке посещения и особенностях были изучены в рамках работы над экологической газетой «Ежевика» и взяты с официального сайта ООПТ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Сохранение биологического разнообразия, то есть разнообразия видов животных и растений, рельефа и экосистем является одной из важнейших задач в области экологии и природопользования. В большинстве случаев для сохранения природного баланса прибегают к ограничению влияния человека. В настоящее время такими «ограничителями» служат заповедники и заказники. Целями создания ООПТ является сохранение биологического, ландшафтного и историко-культурного разнообразия, а также уникальных природных объектов и комплексов; организация улучшения состояния окружающей среды; развитие экологического воспитания и образования.

Актуальность: ценность природы для человека велика, ведь каждый из нас – часть природы. Поддержание равновесия в природе помогает сохранять уникальные виды растений и животных, естественные ландшафты и экосистемы, соответственно влияет и на жизнь и здоровье человека. Для современного человека, проживающего в крупном городе, остается неизвестным то, что можно увидеть в особо охраняемых природных территориях. Для привлечения внимания к современной экологии и увлечения школьников интересными охраняемыми природными объектами проводилась данная работа.

Цель: повышение уровня экологической грамотности среди школьников, посредством ознакомления с существующими особо охраняемыми природными территориями регионального значения по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, путём издания журнала и создания интерактивной карты-квеста.

Продукт деятельности: экожурнал «Ежевика», карта-квест «На неведомых дорожках».

Основная часть. В целях установления уровня экологической осведомленности среди учащихся школы Калининского района города Санкт-Петербурга на счет наличия, доступности ООПТ были проведены опросы школьников 6-ых классов. По результатам опросов было принято решение о выпуске бумажного журнала «Ежевика» раз в два месяца с целью повышения экологической осведомленности и грамотности школьников в области экологии. В период 2022/23 гг. были посещены такие ООПТ, как «Комаровский берег», «Девонские обнажения на реке Оредеж», «Сестрорецкое болото», «Западный Котлин», «Дудергофские высоты», «Озеро Щучье», «Раковые озёра», «Радоновые источники и озёра». После посещения были составлены журналы «Ежевика» и распространены среди учеников школы Калининского района. После посещения и сбора материала на территориях ООПТ проводилась самостоятельная подготовка текста, отбор фотографий и вёрстка журнала. Были приобретены новые навыки по работе в word-документах, в частности многослойная верстка. Газеты распространялись среди учащихся на переменах с предложением ознакомиться. Работали по типу раздачи листовок с обязательной обратной связью. На основе данных, полученных в ходе работы над экологическим журналом «Ежевика» были отобраны 7 ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Освоена работа в конструкторе карт от Яндекс. Все объекты на карте соединены между собой и имеют небольшие информационные сводки с информацией о данном ООПТ и заданием квеста, связанным с природой ООПТ.

Выводы. Наибольший отклик у населения даёт печатное издание в виде газеты /журнала, при этом использование в печатных изданиях гиперссылок (куар-кодов) даёт максимальные возможности оперативного нахождения информации и наибольшему охвату потребителя, способствуя тем самым развитию интереса и мотивации к изучению природы и экологии собственного региона. ООПТ и их охрана – актуальная тема, требующая привлечения внимания и разнообразных способов рассмотрения. Экологический журнал – это эффективный способ ознакомления школьников с природой родного края, привлечения внимания к экологии, повышения уровня экограмотности. Это интересно школьникам, и они готовы посещать ООПТ. Квест, как способ активного досуга, отлично подходит для дополнительного образования в сфере экологии. Может служить примером активного экотуризма.

Список использованных источников:

1. Корконосенко С. Г. Основы журналистики: Учебник для вузов. – М. Аспект Пресс, 2001 – 287 с.
2. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. – М. Изд. РИП-Холдинг, 2000. – 308 с. – (Практическая журналистика)
3. Свитич, Л. Г. Профессия: журналист. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 255 с.
4. Сайт: ООПТ России. URL: <https://ugraoopt.admhmao.ru/> (дата обращения: 05.12.2023г.)
5. Сайт: Документация по природоохранным статусам территорий РФ. URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.12.2023г.)
6. Сайт: ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. URL: <https://oopt.spb.ru/> (дата обращения: 04.09.2023г.)