

Введение. В 1991 г. был принят закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности», который позволял создаваться негосударственным образовательным учреждениям. А законом РФ «Об образовании», принятом в 1992 году, было закреплена возможность существования негосударственных образовательных учреждений в системе высшего профессионального образования. В 90-е годы XX века мы стали свидетелями бурного роста количества частных вузов [1]. Кроме того, многие частные вузы открыли большое количество филиалов. Основными направлениями подготовки специалистов новых частных вузов стали гуманитарные направления: менеджмент, юриспруденция, бухгалтерский учет, психология. В настоящий момент многие исследователи констатируют стагнацию частного сектора высшего профессионального образования, причем не только в России, но и в мире. После 2008 года в США, Европе и Латинской Америке постепенно снижается число желающих получить частное высшее образование, сам этот сектор все больше маргинализируется [2]. Количество частных вузов и количество их студентов в России к настоящему времени значительно снизилось, что показывает и данное исследование. На повестке дня вопрос определения перспективы и направления развития частного высшего образования в России.

Основная часть. Доля образовательного рынка, которую занимают частные вузы, колеблется на уровне 10% (9% - результат для 2022 г.; 11 % результат для 2023 г.). Частные вузы проигрывают государственным по всем основным показателям: количество студентов, уровень и количество преподаваемых программ, объем привлеченных средств, оснащенность основными фондами, штатная численность персонала.

В ходе проведенного анализа, действующие частные вузы в России можно разделить на три группы, неодинаковых по своим масштабам и характеристиками: «фундаментальные», «коммерчески успешные», «теневые».

Фундаментальные вузы. Данные университеты широко известны своими исследованиями, научными конференциями, исследовательскими проектами, которые научным сообществом оценено достаточно высоко. Такие вузы характеризует высокая публикационная активность, авторитет и уважение в академической среде. Примеры вузов из данной группы: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Российская экономическая школа (институт); Московская высшая школа социальных и экономических наук (Шанинка).

Коммерчески успешные вузы. Вузы из этой группы характеризует наличие истории бизнес-успеха. Данным университетам свойственны высокие финансовые показатели, яркие маркетинговые политики. Вузы из этой категории проводят резонансные запоминающиеся мероприятия подобно приглашению Арнольда Шварценеггера на Synergy Global Forum в 2019 году. Примеры вузов из данной группы: Университет «Синергия» (выручка 8,1 млрд руб. за 2022 год); Университет «Иннополис» (выручка 1,2 млрд руб. за 2022 год).

Теневые вузы. Вузы из этой категории и ответственны за создание негативного образа «коммерческого института» в нашей стране. Можно привести следующий пример собирательного образа такого вуза. Направления подготовки: менеджмент, экономика, юриспруденция, психология. Десятки филиалов, открытые даже в городах районного значения. Такие вузы зачислят студентов с минимально возможными баллами по ЕГЭ, а отчисляют студентов только в случае непоступления платы за обучение. Как правило, такие вузы лишаются лицензии на право осуществления образовательной деятельности и (или) государственной аккредитации образовательных программ.

Появление в 90-е годы XX века и в начале нулевых годов XXI века «теневых вузов» (в той интерпретации, которая приведена в данной статье) является большой трагедией, заслуживающей отдельных исследований и глубокого осмысления данного феномена.

Выводы. В ходе исследования авторами изучено состояние дел в частном секторе высшего профессионального образования, определена доля частных вузов на рынке образовательных услуг. В результате проведенного анализа действующие частные вузы были разделены на три категории: «фундаментальные», «коммерчески успешные», «теневые».

Список использованных источников:

1. Скворцов Н.И., Павлов Н.С. Условия и проблемы функционирования частных образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации // Научные записки молодых исследователей. - 2022. - №2 [Электронный ресурс]. – <https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-i-problemy-funktsionirovaniya-chastnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy-vysshego-obrazovaniya-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 05.01.2024).

2. Негосударственные вузы — временное явление? Актуальные исследования и разработки в области образования // Сайт НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – <https://www.hse.ru/news/edu/71991874.html> (дата обращения 05.01.2024).