

УДК 004.056.52

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА ПРИ РАБОТЕ С ДАННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Чудинова М.А. (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», г. Нижневартовск)

Научный руководитель – учитель информатики высшей квалификационной категории, Хамбалеева А.Ю. (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», г. Нижневартовск)

Введение. В последнее время участились случаи несанкционированного доступа к данным в различных сферах нашей жизни, и образовательная среда не стала исключением [1, 2]. В связи с этим остро встает вопрос о создании и внедрении в образовательных учреждениях систем ограниченного доступа при работе с данными. Необходимость создания локальных актов заключается в установлении правил, процедур и мер безопасности, направленных на защиту данных и предотвращение угроз информационной безопасности в учебном учреждении. Эти акты определяют политику безопасности, процессы управления доступом к данным, контроль над передачей информации. Создание системы ограниченного доступа невозможно без анализа уязвимостей и угроз для учреждения, а также разработки локальных актов, регламентирующих работу данной системы. Зачастую установкой и монтажом систем контроля и управления доступом в школах занимаются фирмы, не имеющие прямого отношения к отрасли обеспечения безопасности. Отсутствие профессионального опыта может привести к организации системы, не учитывающей в полной мере все особенности объекта. Наличие уязвимостей в системе безопасности ведет к потенциальному риску утечки персональных данных участников образовательного процесса [3, 4].

Основная часть. После анализа актуальности разработки системы с ограниченным доступом и для более детального рассмотрения вопроса мы решили изучить тему на примере действующей образовательной организации. В качестве основной мы рассматривали систему управления доступом при работе с данными в Гимназии №1, в результате чего опытным путем были выявлены важные аспекты её работы. На основе проанализированных источников мы убедились, что локальный акт учреждения должен включать в себя определение категорий информации, правила доступа и использования информации, процедуры оповещения об угрозах информационной безопасности, меры обеспечения конфиденциальности данных и другие соответствующие меры предосторожности. В нашем чек-листе (памятке) были освещены данные аспекты. Зачастую административный аппарат образовательного учреждения перегружен необходимой отчетностью, поэтому создание чек-листа (памятки) по организации систем ограниченного доступа значительно сократит время на организацию данной системы, а также упростит ее создание. Таким образом, социальная значимость проекта заключается в его практической применимости и подтверждается отсутствием действующих памяток по организации систем ограниченного доступа.

Выводы. Социальная значимость внедрения защищенных систем передачи данных заключается в обеспечении конфиденциальности персональных данных, целостности и доступности информации в образовательной среде. Это позволяет защитить личные данные участников образовательного процесса, обеспечить безопасность коммуникаций и предотвратить возможные угрозы безопасности и утечки данных. В настоящее время существует необходимость образовательным учреждениям пересмотреть свои локальные акты по обеспечению системы ограниченного доступа при работе с данными. Предложенный нами чек-лист поможет организациям актуализировать информацию об основных аспектах, которые необходимо учитывать при разработке систем доступа, а также проверить существующую систему на соответствие основным критериям безопасности или в максимально короткие сроки организовать новую систему.

Список использованных источников:

1. Россиянка взломала сайт собственной школы и оказалась под угрозой тюрьмы // Рамблер/новости: [сайт]. – 2021. – URL: <https://clck.ru/38u8hA> (дата обращения: 17.02.2024).
2. Украинские спецслужбы взломали чаты российских школ // Смотрим: [сайт]. – 2023. – URL: <https://clck.ru/38u8zo> (дата обращения: 17.02.2024).
3. Распоряжение об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» // Собрание законодательства РФ", 19.05.2008, N 20, ст. 2383.
4. Психологическая безопасность обучающихся в информационной среде школы / Б.С. Лучшев // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 3. – С. 52–55.