

**ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**Ле В. Х.** (Университет ИТМО)

**Научный руководитель – преп. Сизова Т. Ф.** (Университет ИТМО)

**Введение.**

В данной статье исследуются эволюционные модели и парадигмы высшего образования (в частности, во Вьетнаме), а также возможность существования идеальной образовательной среды для современных студентов в перспективе глобализации. Планируется провести исследование среди вьетнамских студентов по использованию новых методов изучения иностранного языка.

Актуальность темы данной статьи связана с поиском наиболее эффективных инструментов образования, как в России, так и за рубежом (в частности во Вьетнаме).

**Основная часть.**

В последнее время в современном обществе формируется процесс перехода к ещё более инновационной форме образования. Огромную помощь в процессе обучения иностранному языку оказывают различные инструменты искусственного интеллекта (ИИ), которые предоставляют студентам и всем желающим колоссальный потенциал. Наличие новых методов изучения иностранного языка (в данном случае русского) очень важно для иностранных студентов, обучающихся и работающих за рубежом.

Изучение русского языка для иностранных студентов может быть сложным и вызывать определенные трудности. Однако с появлением инструментов искусственного интеллекта (ИИ) студенты получили новые возможности для эффективного освоения русского языка. В этой статье мы рассмотрим несколько методов, которые используют ИИ для улучшения процесса изучения русского языка.

Использование технологий искусственного интеллекта при изучении русского языка для иностранных студентов действительно может приносить много пользы. Инструменты, такие как ChatGPT, Duolingo и виртуальный помощник Алиса от Яндекса, предоставляют возможности для улучшения произношения, грамматики и исправления ошибок в письменной и устной форме. Они также могут служить постоянным напоминанием о необходимости ежедневного обучения лексике (т.е. обогащению словарного запаса) и практике русского языка.

Кроме того, применение технологий на основе ИИ в рамках изучения русского языка как иностранного позволяет студентам самостоятельно проводить работу как в условиях аудиторной, так и внеаудиторной деятельности, а также способствует росту мотивации обучения.

**Выводы.**

Обучение с использованием инструментов искусственного интеллекта, таких как мобильные приложения и онлайн-платформы, делает процесс изучения русского языка более доступным и гибким для студентов. Благодаря этим технологиям, учащиеся получают возможность изучать язык в любом месте и в любое время с использованием своих смартфонов. Эти инструменты не только делают студентов более активными во взаимодействии с русским языком, но и предоставляют им гибкость и доступность в процессе обучения. Они дополняют традиционные методы обучения и способствуют более эффективному и увлекательному процессу освоения русского языка.

**Список использованных источников:**

1. Есионова Е.Ю. Искусственный интеллект как альтернативный ресурс для изучения иностранного языка // Гуманитарные и социальные науки. 2019. №3. Искусственный интеллект и язык [Электронный ресурс]. Бюро переводов Prima Vista [официальный сайт].

URL: <https://www.primavista.ru/blog/2016/03/22/iskusstvennyiy-intellekt-i-yazyik> (дата обращения: 01.02.2022)

2.Semantris от Google: как ИИ помогает учить английский играючи [Электронный ресурс].

Сообщество IT-специалистов Хабр [официальный сайт]. URL:

<https://habr.com/ru/company/englishdom/blog/520618/> (дата обращения: 02.02.2022)