

УДК 004.855.5

СИСТЕМА ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ FAKE NEWS С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Фатеева Н.Р. (СПбГУТ)

Научный руководитель – начальник отдела развития профессиональных компетенций
Кривоносова Н.В.
(СПбГУТ)

Введение. В современном информационном поле возрастает тенденция использования искусственного интеллекта (ИИ), с одной стороны, использование ИИ позволяет экономить время поиска и подбора информации. Но также возрастает количество fake-news (фейковые новости). ИИ совершенствуется, из-за чего сложно определить достоверность информации в моменте. В работе описывается создание системы на основе искусственного интеллекта для фильтрации новостей и проверки достоверности информации. Также рассматриваются технологии обучения ИИ.

Основная часть. Искусственный интеллект (ИИ) – это способность технического устройства или робота, управляемого компьютерной системой, выполнять задачи, подлежащие решению рациональным человеческим интеллектом. Такие устройства или системы должны обладать свойствами, характерными человеческому разуму – способность мыслить, рассуждать, принимать решение, делать выбор и получать опыт на основе проделанной работы [1]. Fake-news (фейковые новости) - дезинформация или недостоверная информация, представленная в виде новостей с целью обмана и манипуляции. С каждым месяцем ИИ улучшает свои навыки, из-за чего становится проблематично определять контент, созданный системой. Самые распространенные темы для фальсификации в последний год:

- 1) История;
- 2) Политика;
- 3) Искусство.

Исходя из списка, так или иначе каждый человек мог столкнуться с фальшивыми новостями или инфо поводами. Чтобы уменьшить количество информации подобного рода, предлагается создание программы с обучаемым ИИ. Для этого применяются различные технологии обучения ИИ, включая алгоритмы машинного обучения, обработку естественного языка (NLP) [2] и анализ больших данных. Чтобы система могла анализировать текстовую информацию из различных источников, выявлять несоответствия, противоречия и аномалии, а также проводить сопоставление с проверенными источниками. Например, при поиске новостей о событиях в мире, ИИ может автоматически определять подозрительные новостные заголовки, источники информации, анализировать историю публикаций и другие признаки, чтобы помочь пользователям выявлять верную информацию.

Предполагается обучение с нуля интеллекта. В особенности использование обучения с подкреплением – это подраздел машинного обучения, связанный с тем, как найти оптимальную стратегию поведения для максимизации результата динамичным и автономным методом проб и ошибок, при этом данный подход схож с методами мозга человека или животного, поскольку общее определение интеллекта – это способность воспринимать информацию или делать из нее определенные выводы, а затем сохранять полученный результат как знание, которое можно будет применить к адаптивному поведению в окружающей среде. Также контроль со стороны оператора и помощь в обучении, в том числе и на примерах. Человек будет совершать действия, чтобы показать системе пример и варианты поведения. Как поступить с новостью: пропустить или отправить на рассмотрение модерации.

Выводы. Создание системы с ИИ для фильтрации контента, а в особенности новостей, может стать значительным шагом в борьбе с фальшивыми новостями и обеспечении пользователей достоверной информацией, а также создание цифровой грамотности.

Применение системы сможет обеспечить достоверность информации и её доступность.

Список использованных источников:

1. Ефимова Софья Андреевна РАЗВИТИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА // Цифровая наука. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 06.02.2024).

2. Пудакова Валерия Евгеньевна, Кулаков Петр Алексеевич МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА // Известия ТулГУ. Технические науки. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodiki-ispolzovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 06.02.2024).

3. Жиленков Антон Александрович, Силкин Артем Анатольевич, Серебряков Михаил Юрьевич, Колесова София Васильевна СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОДКРЕПЛЕНИЕМ И СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ // Известия ТулГУ. Технические науки. 2022. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-sistem-glubokogo-obucheniya-s-podkrepleniem-i-sistem-obucheniya-s-uchitelem> (дата обращения: 06.02.2024).

Автор _____ Фатеева Н.Р.

Научный руководитель _____ Кривоносова Н.В.