

## ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Шик Ю.В. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор, Сергеева И.Г.  
(Университет ИТМО)

**Введение.** На протяжении последних десятилетий инновационная деятельность является неотъемлемой частью успешного развития образования. В современном мире образование играет ключевую роль в формировании конкурентоспособной национальной экономики и общества. Актуальность данного исследования состоит в том, что качественное и доступное образование возможно обеспечить только через создание инновационной инфраструктуры в сфере образования. Формирование инновационной инфраструктуры в сфере образования включает в себя различные аспекты, такие как изучение механизмов формирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, анализ успешных практик, применимых в других странах, выявление рисков внедрения инноваций в образование, а также разработка стратегии по преодолению рисков.

**Основная часть.** Применение комплексного подхода к созданию инновационной инфраструктуры в образовании требует использования различных способов и механизмов:

- 1) Стимулирование инноваций (государственное финансирование, поддержка инновационных проектов в образовании, а также конкурсы и гранты для образовательных компаний, которые занимаются созданием инновационных центров и лабораторий);
- 2) Развитие цифровых технологий (повсеместное использование современных искусственного интеллекта в учебном процессе онлайн-платформ для дистанционного обучения, внедрение виртуальной и дополненной реальности в образование);
- 3) Взаимодействие с бизнес-сектором (партнерство с внешними организациями с целью создания образовательных траекторий, практик, стажировок);
- 4) Поддержка научных исследований (финансирование проектов в области науки и образования, организация научно-практических конференций и семинаров, открытие лабораторий) [1].

Исследование международного опыта показывает, что успешное формирование инновационной инфраструктуры в образовании возможно благодаря взаимодействию между государством, бизнес-сектором, образовательными учреждениями и обществом в целом. Риски, которые могут возникнуть при формировании инновационной инфраструктуры в образовании:

- 1) Недостаточное финансирование инновационных проектов;
- 2) Отсутствие специалистов для реализации инноваций;
- 3) Трудности во внедрении новых технологий из-за классического подхода к внедрению инноваций в сферу образования [2].

В данном исследовании предложена стратегия по преодолению рисков и по содействию развитию инновационной среды в образовании.

- 1) Создание национальной программы по развитию инноваций в образовании с выделением финансовых ресурсов;
- 2) Установление партнерских отношений с бизнес-сектором для совместной разработки образовательных программ, а также с международными организациями [3];
- 3) Оказание значительной поддержки научных исследований в сфере образования;
- 4) Использование искусственного интеллекта при прогнозировании результатов от внедрения инноваций в образовательные процессы и для оценки потенциальных изменений в образовательном процессе в результате внедрения новых технологий и инноваций;
- 5) Применение психологических методов для оценки влияния проекта на психическое

состояние и поведение участников образовательной организации;

- б) Использование методов экономической географии для оценки потенциального влияния проекта на экономическое развитие региона расположения образовательной организации [4].

**Выводы.** Системный подход, включающий активное взаимодействие всех участников инновационного процесса и учитывание всех сфер процесса позволяет успешно формировать инновационную инфраструктуру в образовании, что, как результат, ведет к повышению качества образования.

В процессе исследования изучены механизмы формирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, проанализированы успешные практики, а также предложена стратегия по преодолению возможных рисков.

#### **Список использованных источников:**

1. Бережной, В.И., Бережная, О.В., Бережная, Е.В. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. - М.: Русайнс, 2018. - 832 с.
2. Сулима, Е.Н. Инновационные модели обучения в современном образовании / Е.Н. Сулима // Педагогика. - 2017. - №5. - С. 11-18.
3. Berman, P., McLaughlin, M.W. Implementation of Educational Innovation // Journal of Educational Change. - 2008. - Vol. 1, Issue 2. - P. 123-136.
4. Creamer, E. Chapter 10 controversies and future directions. In E. Creamer (Ed.), An introduction to fully integrated mixed methods research (pp. 198-224). Sage, 2018. DOI: 10.4135/9781071802823.n13.