

УДК 504.03

Особенности внедрения системы экологического менеджмента в высших учебных заведениях

Глушкова В.С. (СамГТУ)

Научный руководитель – кандидат химических наук, доцент Копнина А.Ю. (СамГТУ)

Введение. На сегодняшний день предприятия уделяют большое внимание вопросам экологии. Экологические проблемы требуют новые системы управления, позволяющие снизить негативное воздействие на окружающую среду, оптимизировать финансовые затраты, нивелировать риски с целью удовлетворения текущих потребностей без ограничения возможностей будущих поколений. Одним из таких путей решения является внедрение системы экологического менеджмента (СЭМ). На промышленных предприятиях, в отличие от образовательных учреждений, нарушение норм охраны окружающей среды и труда незначительно сказывается на качестве продукции. Потребители этой продукции, как правило, не принимают участие в производственном процессе и поэтому в меньшей степени страдают от нарушений в вышеперечисленных областях при её изготовлении. Если провести аналогию «образовательное учреждение – промышленное предприятие», можно заметить, что студенты, профессорско-преподавательский и инженерный состав, администрация университета не просто принимают активное участие в «производственном процессе», но и являются его «продукцией». Как следствие, любое мельчайшее нарушение норм охраны окружающей среды и труда незамедлительно скажется на образовательном процессе и на качестве образовательных услуг. Первым сертифицированным в соответствии с ГОСТ Р ИСО 14001 вузом в России стал УГНТУ, благодаря чему вскоре после внедрения СЭМ отметил повышение уровня знаний и квалификации ППС в области экологии, улучшение условия труда и обучения, как следствие повышение качества образовательных услуг и научных проектов [1]. Единственным официальным документом на русском языке, который в должной степени определяет процесс внедрения системы экологического менеджмента, является Национальный стандарт российской федерации ГОСТ Р ИСО 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководства по применению». Данный стандарт в основном затрагивает прямое воздействие на окружающую среду. Но как внедрить эту систему организациям, которые или оказывают минимальное воздействие, или вовсе не производят критически опасные отходы? Как создать уникальную экосистему взаимодействия Университета и окружающей среды?

Основная часть. При внедрении системы для выполнения поставленных задач и контроля результатов сам ГОСТ Р ИСО 14001 рекомендуют использование концепции «Планируй – Делай – Проверь – Действуй» (Plan, Do, Check and Act) (PDCA). Данная модель представляет собой циклический процесс, применяемый организацией для достижения постоянного улучшения [2], что является обязательным требованием при внедрении системы экологического менеджмента. Анализ практики российских вузов и методик отечественных изданий показал, что в основе успешного внедрения СЭМ лежит грамотное целеполагание, определение возможных рисков при внедрении системы и границы ее применения. После определения показателей, к которым необходимо стремиться Университету в рамках экологического менеджмента, формируются качественные и количественные показатели, по которым в будущем можно будет провести оценку результатов от внедрения системы. Например, при количественной оценке можно учитывать число образовавшихся отходов или количество замененных люминесцентных ламп на светодиодные. При качественной оценке обычно учитывается уровень экологического образования студентов, профессорско-преподавательского и инженерного составов, администрации ВУЗа, а значит проведение образовательных мероприятий, включающие мастер-классы, лектории, семинары на тему экологии. Определив цели, выполнив поставленные задачи и обозначив контрольные показатели, Университет готов к процессу

получения сертификата в соответствии ГОСТ Р ИСО 14001. Данный процесс включает в себя анализ документации и экологический аудит на территории вуза местными органами сертификации, в результате чего экспертная комиссия выносит решение о выдаче сертификата соответствия (не выдаче в случае полного несоответствия требованиям) и о замечаниях, которые Университету не обходимо принять во внимание и устранить до следующей инспекционной проверки. Таким образом, внедрение системы экологического менеджмента является циклическим процессом, что гарантирует регулярное развитие вуза, которое приведет к повышению авторитета ВУЗа не только в своем регионе, но и на территории Российской Федерации в целом.

Выводы. В 2022 году с целью повышения статуса СамГТУ в глазах потребителей и заинтересованных сторон, совершенствования и улучшения принципов ресурсосбережения, повышения ответственности работников и обучающихся за сохранность окружающей среды, укрепления позиций в рейтинге UI GreenMetric принял решение о сертификации Университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Для достижения поставленной цели были определены сферы влияния Университета на окружающую среду, предотвращены возможные негативные риски, создана рабочая группа по внедрению системы экологического менеджмента, которая включила в себя административную (служба менеджмента качества и сектор экологии СамГТУ) и студенческую часть (Экологический клуб СамГТУ), что способствовало сплочению коллектива и студенчества. Установка контейнеров для раздельного сбора отходов на территории корпусов, создание методического пособия, включившее в себя анализ возможных чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть в лабораториях, повышение экологической осознанности не только студентов и преподавателей, но и жителей Самарской области путем проведения мастер-классов и лекций, обучение сотрудников внутренней системе менеджмента качества и объединение активных студентов в проектные группы, дающие возможность для реализации экологических инициатив – всё это привело к созданию и укреплению действующей и динамично развивающейся системы экологического менеджмента Университета. Подобный системный подход к внедрению СЭМ способствует повышению экологической эффективности деятельности и демонстрирует на собственном примере возможности обеспечения устойчивого развития. Учитывая всё вышеизложенное, можно сделать вывод: внедрение системы экологического менеджмента для высших учебных заведений не является обязательным требованием, но дает большой спектр преимуществ, среди которых укрепление имиджа Университета, возможность обучения студентов концепции устойчивого развития и принципам экологической безопасности, включение молодых ученых в разработку инновационных технологий и методов оценки и прогнозирования негативного воздействия на окружающую среду.

Список использованных источников:

1. Писаренко, К. Э. Экологический менеджмент в образовательном учреждении / К. Э. Писаренко, В. Ж. Квитко // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2014. – № 1. – С. 14.
2. ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Системы экологического менеджмента. Требования и руководства по применению. : дата введения 2017-03-01. – Москва : Стандартинформ, 2016. – 39 с.