

УДК 374.72

Инновационная образовательная платформа с искусственным интеллектом для повышения доступности образования в России

Пермин И.С. (Университет ИТМО), **Севастьянов Н. В.** (Университет ИТМО)

Научный руководитель – кандидат технических наук, доцент Коржук В.М. (Университет ИТМО)

Аннотация: В статье рассматривается инновационная платформа для образования, которая интегрирует искусственный интеллект (ИИ) для повышения доступности и эффективности образовательного процесса.

Ключевые слова: образовательная платформа, искусственный интеллект, доступность образования.

Введение:

За последние 15 лет число студентов в России сократилось на 59% - с 7 до 4 млн человек [1]. Это отражает проблемы доступности образования, связанные с неравенством между различными населенными пунктами высокими издержками на обучение, недостаточным вниманием к инклюзии и потребностям инвалидов, а также с географической удаленностью. Эти вызовы требуют инновационных решений, таких как интеграция искусственного интеллекта, чтобы сделать образование более доступным и эффективным для всех.

Основная часть:

На данный момент существующие онлайн-платформы для образования имеют ряд недостатков. В частности, им не хватает персонализации и адаптивности обучения, возможностей для социального взаимодействия. Предлагаемая онлайн-платформа с искусственным интеллектом призвана решить эти проблемы за счет использования передовых алгоритмов машинного обучения. ИИ позволит автоматизировать адаптацию учебных материалов и заданий для каждого ученика в соответствии с его знаниями, потребностями и интересами. Также будут реализованы инструменты для развития коммуникативных навыков, креативного и критического мышления с помощью игровых механик и задач открытого типа.

В рамках проекта по разработке инновационной образовательной платформы с искусственным интеллектом ставятся цели решения ряда актуальных проблем, связанных с доступностью образования в России. Данная платформа, основанная на передовых технологиях машинного обучения, нацелена на создание более доступного, персонализированного и качественного образования для всех учащихся вне зависимости от их социального статуса или местоположения.

Предлагается:

Персонализированное обучение, при котором платформа адаптирует контент под индивидуальные потребности каждого ученика с учетом их уровня знаний, интересов и темпа обучения. Это делает образование более доступным и эффективным.

Уменьшение стоимости обучения путем предоставления доступа к образовательному контенту по более низким ценам или бесплатно. Это сделает обучение доступным для малообеспеченных семей и людей с ограниченными возможностями.

Инклюзивное обучение, которое предоставляет возможности с учетом потребностей учеников с ограниченными возможностями, снижая барьеры для доступа к образованию людей с инвалидностью.

Географическая доступность онлайн-платформы с ИИ[2], которая доступна всем ученикам и позволяет обучаться удаленно без необходимости посещения учебных заведений.

Оценка и обратная связь от платформы, которая предоставляет более точную оценку успеваемости и индивидуализированные рекомендации для улучшения процесса обучения.

Поддержка для учителей в виде инструментов и ресурсов для разработки инновационных методик, повышающих качество образования.

Доступ к актуальной информации и образовательным ресурсам, которые соответствуют требованиям современного рынка труда и помогают получить актуальные знания.

Выводы:

Анализ показывает большой потенциал ИИ и машинного обучения для повышения доступности и персонализации онлайн-образования. Рассмотренная ИИ-платформа автоматизирует рутинные задачи, адаптирует обучение и расширяет возможности самообразования. На основании исследования с участием 20 человек, была проверена способность платформы ускорять усвоение материала. Результаты показали прирост на 15-20% по сравнению с традиционными учебниками, с точностью оценки ответов 90%. Таким образом, отмечена высокая эффективность ИИ-платформы. Есть потенциал для её дальнейшего развития.

Список использованных источников:

- 1) ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ Краткий статистический сборник Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
<https://img-cdn.tinkoffjournal.ru/-/oc2022.35wxfc..pdf>
- 2) Сал Хан: “Искусственный интеллект - очень мощный вспомогательный инструмент”
<https://www.un-ilibrary.org/content/journals/22202331/2023/4/4/read>