

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УРАБНИЗМ КАК СРЕДА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ГОРОДА

Мажаева Е.Е. (РУДН им. Патриса Лумумбы)

Научный руководитель - кандидат биологических наук, доцент Курбатова А.И. (РУДН им. Патриса Лумумбы)

Введение. Экологическая повестка одна из главных составляющих для устойчивого развития. Для достижения данной цели важно взаимодействовать с населением, привлекать его и работать над его мышлением, так как более 51% опрошенных ничего не делают для экологии, потому что не понимают почему это важно и зачем. Так как все привычки людей и их позиции закладываются до 24 лет и зависят от окружающей их среды, то в данной работе был проанализирован сектор образования. А именно высшие учебные заведения, в которых обучаются молодые люди ориентировочно в возрасте от 17 до 28 лет в зависимости от многих факторов. Данный выбор был сделан на том основании, что в таком возрастном диапазоне еще относительно просто менять стереотипы и привычки людей, так как их психика более податливая, но сформирована на достаточном уровне, чтобы здраво оценивать всю серьезность экологической обстановки городов и мира. А по сколько часто кампусы ВУЗов открыты для их посещения другими гражданами, то кампус становится средой для социального взаимодействия любой возрастной группы [2]. Так был разработан проект по облагораживанию территории кампуса РУДН перед зданием КДЦ, для создания не только экологической среды, но и среды, которая будет нести другие блага обществу. Существует мировой рейтинг экологических университетов UI GreenMetric 2021, в который также входит 54 ВУЗа из России [1]. Это свидетельствует, что ВУЗы нашей страны уже внедряют энергосберегающие модели управления университетами и способствуют устойчивому экологическому развитию кампусов. Например. СПбГУ создал «Программу мероприятий по организации системы раздельного сбора отходов», что на 43% уменьшило объем отходов, отправляющихся на полигоны. Благодаря программе ВУЗ не только экономит на вывозе ТКО, но и зарабатывает, продавая макулатуру, что является экономикой замкнутого цикла. В Пермском национальном исследовательском политехническом университете создан ряд «зеленых» советов при проведении мероприятий, что реализует «зеленные» практики. А Алтайский государственный университет дважды в год проводит инициативу по высаживанию деревьев для восстановления территорий, подвергнутых лесным пожарам.

Основная часть. РУДН в рейтинге на 2021 год занимает 28 место по экологичности ВУЗов [1]. Для создания макета территории кампуса, разработанного по всем правилам экологического урбанизма был изучен «зеленый» опыт ВУЗов России и иностранных образовательных учреждений, нормативные документы и произведены необходимые расчеты. Так, например, по данным на 4 квартал 2021 года и согласно ГОСТ 9327–60 был произведен расчет, что за год все студенты ВУЗов страны расходуют 50 000 тонн бумаги в год. В свою очередь это эквивалентно 850 000 деревьев, только для одной сферы [3]. Проанализировав все собранные данные разработаны следующие рекомендации, дополняющие макет урбанизации территории перед КДЦ:

- 1) Отказ от бумажных архивов и документации, курсовых и дипломов. Переход на цифровые носители и электронные базы данных, что снизит расходы на закупку бумаги (сохранение деревьев) и содержание принтеров и сканеров. Переход от пластиковых папок на бумажные как первый этап;
- 2) Защита учебных проектов, ВКР с применением проектора и экрана, что дает большую наглядность при демонстрации, способствует осознанному потреблению бумаги;
- 3) Необходим не резкий, а постепенный переход на раздельный сбор отходов с

- параллельной работой с населением;
- 4) При сборе отходов и взаимодействии с городскими компаниями по переработке и созданию изделий, можно оснащать город и ВУЗы мебелью из переработанного пластика (столы, парты, стулья, уличные скамейки, МАФы). Для создания 1 скамейки нужно 5000 пластиковых пакетов. Мебель из такого сырья антивандальная и практически вечна.

Предложения по вовлечению населения:

- 1) Поощрительные программы;
- 2) Экоканцтовары.

Предложение по урбанизации территории перед КДЦ заключается в создании пространства с открытым лекториумом, где можно проводить лекции не только пары, но лекции посвященные важности заботы об окружающей среде для всех посетителей кампуса или проводить время, наслаждаясь обстановкой; кольцевой реки с утками с искусственным течением за счет перепада высот или насосов и островком внутри, на берегу которого расположены качели скамейки; садом камней; урнами с отдельным сбором отходов; скамейками из переработанного пластика, энергосберегающее освещение (фонари с датчиками движения, солнечными батареями, энергосберегающие лампы), высаженными деревьями, сохраняя уже существующую «здоровую» флору. Данное обустройство кампуса положительно влияет на психоэмоциональное состояние населения (особенно студентов, которые проводят в кампусе большую часть дня), способствует устойчивому развитию, улучшает окружающую среду, способствует круговой экономике. Интегрирование эко пространства в городскую среду, способствует привлечению населения к проблемам экологической повестки. Для визуализации проекта была создана 3D модель с архитектурным рендерингом и показан потенциальным посетителям (студенты, сотрудники и жители близлежащих домов) при опросе.

Вывод. Экономика замкнутого цикла и рациональное потребление - глобальная цель для создания экологически устойчивых городов. Создание экологически устойчивых кампусов несомненно является микросредой и моделью такого города. Правильно обустроенная, продуманная территория кампуса будет не только примером экологического урбанизма и прототипа города, но и будет нести благо как социального, образовательного так и экономического характера, что в свою очередь поможет создать экологически устойчивые города по всей стране. Данное предположение подтверждается, по результатам опроса более 80% респондентов проводили бы больше времени в кампусе, посещали экологические лекции и уже задумались об экологической повестке.

Список использованных источников:

1. UI GreenMetric : сайт. – URL: <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2021> (дата обращения: 05.02.2024);
2. Васькова Н. А., Садова Н. Г., Григоренко И. Н. Особенности развития личности студента // Научные труды Дальрыбвтуза. 2007. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-lichnosti-studenta> (дата обращения: 05.02.2024).
3. ГОСТ 9327-60 - Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы. : дата введения 1964-01-01. – Москва : Издательство стандартов, 1990. – 8 с.