

УДК 378.4

## ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЭКОСИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА

Изотова А.Г. (Университет ИТМО), Литвинова Н.А. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Гаврилюк Е.С.  
(Университет ИТМО)

**Введение.** В современном мире происходят активные изменения в области управления. Системы в различных сферах жизни общества становятся комплексными, обрастают все большим количеством взаимосвязей друг с другом и не могут координироваться и полноценно функционировать на основе классических методов управления [1]. В настоящее время подходы, основанные на экосистемной концепции, интенсивно и успешно интегрируются в различные социально-экономические сферы общества. Исключением не стал и сектор высшей школы. Для того, чтобы соответствовать всем требованиям современной экономики, ориентированной на развитие инновационного и цифрового потенциала общества, университетам необходимо пересматривать ключевые модели функционирования и переходить к внедрению экосистемного подхода в свою деятельность. Именно в контексте данных процессов появляется понятие «экосистема университета», развитие которой приведет к повышению эффективности работы вуза. Концепция экосистемы затрагивает все процессы, протекающие в учреждении высшего образования, включая процессы управления. Классическая система управления трансформируются в рамках экосистемного подхода и становится более гибкой и адаптивной. В условиях функционирования университета внутри парадигмы инновационной экономики, инновации играют не последнюю роль в процессе трансформации системы управления вуза при переходе к экосистемной модели.

**Основная часть.** Необходимо определить, какие основные показатели и процессы внутри системы управления будут изменены при переходе к экосистемной модели университета. Отсутствие четкой иерархии и линейной структуры внутри экосистемы позволит оперативным образом выстроить в вузовской среде модель субъект-субъектных взаимоотношений, в которой обучающийся выступает не просто пассивным потребителем знаний, но и активным участником образовательного процесса. Также более эффективным образом будет выстроено взаимодействие учреждения высшего образования с акторами внешней среды: суть экосистемного подхода состоит в выстраивании взаимовыгодных социально-экономических отношений между элементами университетской структуры и представителями различных отраслей (государство, бизнес, наука и т.д.).

Рассмотрим, каким образом инновации способствуют преобразованию управленческой структуры в вузах. Для начала, проанализируем инновации, которые конкретно относятся к организационно-управленческой среде. Под инновациями в управлении образовательными услугами понимаются «адаптированные и внедренные в образовательный процесс совокупности методов управления (возможно, заимствованные из других сфер человеческой деятельности), которые могут позволить добиться необходимых результатов с применением меньшего количества ресурсов – материальных либо людских» [2]. Стоит отметить, что такой тип инноваций несет преимущественно стратегический характер за счет получения преимуществ и эффектов, ориентированных на долгосрочную перспективу: уменьшение трудозатрат; оптимизация деятельности учреждений высшего образования; усиление стабильности самой системы управления, несмотря на часто меняющиеся условия внешней среды [3]. Все это, в конечном итоге, приводит к образованию и укреплению дополнительных конкурентных преимуществ вуза.

Исследование влияния управленческих инноваций на внутреннюю и внешнюю среду университета показало следующие закономерности [3]:

– воздействие на внутренний контур образовательного учреждения происходит за счет использования механизмов ресурсного анализа структуры вуза и развитой корпоративной культуры;

– взаимодействие с внешней средой обеспечивается с помощью эффективных коммуникационных технологий и формирования пула профессиональных компетенций у студентов вуза, удовлетворяющих последнему развитию рынка труда.

Определим основные виды инноваций в управлении университетом и выявим, каким образом они способствуют переходу от классической системы управления вузом к инновационной, включающей в себя основы концепции экосистемы.

Управленческие инновации в высшем образовании можно разделить на пять укрупненных групп [2, 3]: *структурные инновации* (направлены на радикальную трансформацию структурных подразделений вуза, реорганизацию самой управленческой структуры), *управленческие инновации* (в их основе лежит разработка новых форм и методов управления и подходов к организации деятельности работников вуза), *экономические инновации* (ориентированы на преобразования в финансово-экономической деятельности университетов), *социальные инновации* (инновационные методы и практики для повышения мотивации человеческого капитала внутри учреждения высшего образования) и *маркетинговые инновации* (разработка и совершенствование методов и подходов к продвижению услуг вуза и его популяризации).

Роль данных инноваций в трансформации системы управления вуза может быть выражена следующим образом: структурные инновации играют одну из ключевых ролей в рассматриваемом процессе за счет изменений в самой структуре вуза, которые помогают перейти от классической линейной-функциональной структуры к матричной и проектной, способствующей формированию крепких и устойчивых взаимосвязей университета с акторами внешней среды. Реорганизация кафедр, создание новых подразделений – все это направлено на улучшение взаимодействия между элементами внутренней университетской среды. Переход к субъект-субъектной модели взаимодействия, использование междисциплинарного подхода и направленность на практико-ориентированную среду (управленческие инновации), увеличение финансирования, поддержка организационной культуры и эффективный маркетинг также благоприятным образом влияют на развитие инновационной системы управления. Отдельно можно выделить и *технологические инновации*, т.к. внедрение инновационных технологий в процессы вуза и создание комплексной цифровой среды внутри экосистемы университета оптимизирует процедуру управления как во внутреннем контуре университета, так и во внешнем.

**Выводы.** Инновации оказывают немалое влияние на процесс трансформации системы управления в экосистеме университета. Использование полного комплекса инновационных решений внутри управленческой среды учреждения высшего образования способствует более эффективному переходу к инновационной модели управления в экосистеме университета.

#### **Список использованных источников:**

1. Аргунова М.В., Моргун Д.В. Экосистемный подход как новая парадигма образования // Непрерывное образование в контексте будущего: Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. – С. 19-24.

2. Ермакова С.Г., Шийко Д.С. Инновационные механизмы в управлении вузами в условиях современной экономики // Экономика, статистика и информатика. – 2014. – №6. – С. 65-69.

3. Комлева Н.С. Содержание и основные элементы инновационной системы управления высшим учебным заведением // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 8 (часть 1) – С. 64-70.