

Разработка системы прокторинга с использованием искусственного интеллекта
Семенов К.А. (ИТМО), Босов А.В. (ИТМО), Ремизов Р.О. (ИТМО)
Научный руководитель – доцент Макаревич Р.Д.
(ИТМО)

Введение. В наше время дистанционное обучение становится все популярнее. Однако до сих пор отсутствует надежное решение для проведения экзаменов. Университеты внедряют удаленное наблюдение, где ручной проктор следит за действиями студентов. Если дистанционное обучение — это наше будущее, то необходимо найти решение для прокторинга. В данной исследовательской работе мы предлагаем разработать интегрированную систему на основе искусственного интеллекта, которая поможет предотвратить мошенничество на экзаменах. Система обнаруживает нечестные действия и сохраняет доказательства.

Основная часть. Распространение онлайн-обучения предоставляет множество возможностей и преимуществ, при этом для студентов, преподавателей и учебных заведений взаимодействие становится сложнее. Теперь студенты могут проходить экзамены практически в любом месте на планете, используя безопасное программное обеспечение. В данном исследовании были разработаны алгоритмы для обнаружения и анализа возможных нарушений. Система для отслеживания студентов с помощью веб-камеры, микрофона. Благодаря чему преподаватели могут контролировать несколько студентов одновременно. Система записывает возможные нарушения, что позволяет провести дополнительную ручную проверку студента.

Выводы. В результате данной работы мы создали систему искусственного интеллекта, способную с высокой точностью распознать нарушения студента. Цель данного проекта была продемонстрировать систему онлайн-прокторинга, с помощью которой можно существенно сократить случаи нечестных работ на экзаменах.

Список использованных источников:

1. Helaine M. Alessio, Nancy Malay. Examining the Effect of Proctoring on Online Test Scores
2. R. Subramani, P. Arulpandy. AI-Driven Proctoring System