

## ПРОБЛЕМА ПОИСКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Федотова Д. А. (МБОУ СОШ с углубленным изучением математики №17 г. Твери)  
Научный руководитель – ментор ФТМИ ИТМО, Алексеева А. Н.

### Введение.

Ментальные нарушения – это нарушения психического развития человека, при котором страдают его способности к социальному взаимодействию и поведению в социальном окружении. Дети с психическими и/или интеллектуальными расстройствами обладают многими особенностями, к числу которых можно отнести замедленные темпы и задержку развития, чрезмерную активность или пассивность, существенное недоразвитие речевых функций, несформированность когнитивной деятельности, нарушение эмоционально-волевой сферы и др. [2].

На сегодняшний день в России прослеживается тенденция к увеличению числа детей с ментальными нарушениями, среди которых РАС (расстройства аутистического спектра), детская шизофрения, умственная отсталость, ЗПР (задержка психического развития) и др. Проблема психических и/или интеллектуальных расстройств у детей недостаточно изучена, многие вопросы в ней остаются открытыми, что значительно затрудняет процессы обучения, воспитания и коррекции таких детей.

Проблема поиска наиболее подходящих организаций образования ребенка и подбора специалистов для консультаций по вопросам из различных сфер приобретает особую актуальность в связи с массивом информации, находящимся в свободном доступе в сети Интернет. Из-за объемов и количества научных статей на темы, связанные с ментальными нарушениями у детей, родитель или опекун теряет, не может оценить их правдивость из-за нехватки профессионального образования, старается без разбора усвоить как можно больше информации для помощи своему ребенку.

### Основная часть.

Несмотря на уже имеющиеся меры, среди которых несколько московских фондов и региональных НКО с небольшими бюджетами, осуществляющих финансовую и информационную поддержку семьям с детьми с ментальными нарушениями, эта сфера только развивается.

В Благотворительном фонде «Добрый мир» в г. Тверь при грантовой поддержке Правительства РФ реализует программу «Ремесленные мастерские» [3], применяя на практике метод трудотерапии. В ходе занятий ребята с РАС и ЗПР учатся вязанию, работе с гончарным кругом, лепкой из глины и т. п. Кроме того подопечные фонда могут посещать занятия по адаптивной физической культуре (АФК) [4], что также является распространенной и инклюзивной техникой для интеграции детей с заболеваниями в общество. Важно рассказать о реализуемых инициативах помощи детям с психическими и/или интеллектуальными заболеваниями в регионах и помочь им в становлении подопечными этих организаций.

Подобную работу ведут организации в регионах на территории всей России, однако многие семьи с детьми с подобными заболеваниями не знают о них или не имеют возможности посещать их по объективным причинам.

Для решения проблемы поиска специалистов для консультаций и организаций работы с детьми с ментальными расстройствами необходимо создать единую платформу, которая бы включала в себя следующий функционал:

- 1) Коммуникация со специалистами для проведения консультаций по вопросам проведения современной медико-социальной экспертизы для диагностики заболевания, интеграции ребенка в социальную среду, сессии, посвященные психическому здоровью ребенка

и родителя или опекуна, действия, которые можно предпринять в различных ситуациях, нюансы реабилитации и паллиативной помощи и т. п.

Проведение современной медико-социальной экспертизы требует учитывать не только виды, стойкость и степень выраженности ментальных нарушений, но и оценивать личностные и социальные особенности детей. Это позволит психологу выявить личностный потенциал ребёнка и необходимость конкретных реабилитационных мероприятий и мер социальной поддержки [1].

2) Поиск существующих в близком доступе к месту нахождения пользователя организаций по работе с детьми с ментальными нарушениями, в том числе медицинских и досуговых учреждений, и связь с этими организациями для приема в них ребенка пользователя, дальнейшего сотрудничества.

Сервис может быть внедрен в качестве сайта сети Интернет, приложения для мобильного устройства, мини-приложения в социальной сети ВКонтакте с путями сообщения с профилями специалистов-консультантов и сообществами и группами учреждений по работе с детьми с ментальными нарушениями (благотворительные фонды, досуговые центры, медицинские учреждения), чат-бота социальной сети Telegram (для ответов на распространенные вопросы, но не диагностики или глубокой проработки заболевания).

### **Выводы.**

Проведен анализ существующих решений проблемы интеграции детей с ментальными нарушениями в социальную среду и разработана идея создания единой платформы для консультаций со специалистами по вопросам диагностики заболеваний, реабилитации и психического здоровья членов семьи, подбору учреждений в близком расположении с пользователем сервиса для коммуникаций специалистов с детьми.

### **Список использованных источников:**

1. Емельяненко А.В., Аиткаримова М.Ю. Личностный и социальный аспект психологической диагностики детей с ментальными нарушениями в медико-социальной экспертизе // журнал «Вестник костромского государственного университета. Серия: педагогика. Психология. Социокинетика». – 2023. – Ч. 29. - № 3. – С. 117–123

2. Иванова А.В., Фильштинская Е.Г. Разработка проекта досуга для детей-инвалидов с ментальными нарушениями // журнал «Студенческий». – 2020. – № 20-4 (106). – С. 29-31

3. Кочмарева В. В. Трудотерапия как метод социальной реабилитации лиц с ментальными нарушениями. // сборник материалов Международной научно-практической конференции. Биробиджан, 2023 «Современная наука: вызовы, проблемы, решения - взгляды молодёжи» - 2023 – С. 181–184

4. Седов И.А., Красильникова Ю.С., Чернявская П.М., Старцева И.А. АФК как средство коррекции ментальных нарушений у детей с РАС в дошкольном и младшем школьном возрасте // журнал «Перспективы науки». – 2023. - № 4 (163). - С. 214–218