

УДК 378.1

ПОТЕНЦИАЛ И ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЕННОГО ПОДХОДА ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Толмачева Е.А. (ИТМО)

Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Гаврилюк Е.С.
(ИТМО)

Введение. Особенности системы управления в высших учебных заведениях обусловлены спецификой самого управленческого процесса. Вузы характеризуются явными тенденциями децентрализации, распространения коллегиальности, расширения общественных форм управления, изменения структуры управленческой вертикали и появления автономных структур управления. Платформенный подход, как часть экосистемы университета, может способствовать решению проблем трансформации систем управления высших учебных заведений, что позволит наиболее системно провести трансформацию вузов в целом.

Основная часть. Сегодня ключевой особенностью процесса управления вузом является стремление к инновациям и смена управленческой парадигмы, что дает возможность продолжения деятельности и успешного развития в условиях рынка и социальной неопределенности [1]. Выраженная неопределенность социального влияния не оказывает непосредственного воздействия на систему управления вузом, однако, существование экономики знаний, коммерциализации образования и уменьшение роли государства в образовательной сфере не приводят к улучшению качества образования, как подтверждает опыт Европы. Поэтому специфика управления вузом должна учитывать необходимость модернизации содержания и организации образовательного процесса с целью повышения его результативности и уровня получаемых знаний студентами.

Для достижения современного качества образования в высшем учебном заведении необходимо создать условия на уровне системы управления, которые соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, и при этом сохраняют фундаментальность образования. Вместе с тем практика управления вузами должна быть направлена на дальнейшее развитие государственно-общественного характера управления высшими учебными заведениями [2]. В условиях современной мировой экономики цифровые платформы играют главенствующую роль в изменении международной конкуренции и трансформации рынков. Они содействуют появлению новых моделей взаимодействия между потребителями и поставщиками, что приводит к возникновению платформенной экономики - нового экономического образования.

Платформенная экономика представляет собой развивающуюся систему, включающую различные рынки и отрасли экономики, а также цифровые платформы и технологии. Она создает благоприятную среду для развития платформ и технологий, обеспечивая их динамичное развитие.

Формирование платформенной экономики в России стало драйвером экономического и инновационного развития страны, оказало положительное влияние на жизнь граждан и общества в целом [Правительство РФ, 2017].

Цифровая платформа – основанная на совокупности технологий, продуктов и услуг информационная система, обеспечивающая взаимодействие в единой интернет-среде по заданным алгоритмам значимого числа участников, которое приводит к снижению транзакционных издержек и формированию добавленной стоимости для пользователей [3].

С использованием данной платформы у вузов есть возможность оптимизировать выполнение множества операций и обеспечить контроль по различным параметрам.

Использование цифровых платформ в системе управления вузом может осуществляться по следующим направлениям:

- управление приемной кампанией,

- контроль контингента обучающихся,
- проверка выполнения учебных планов,
- расчет учебной нагрузки,
- составление расписания учебных занятий,
- анализ успеваемости студентов и магистрантов,
- подготовка документов об образовании,
- учет договоров на платные образовательные услуги,
- управление научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и профессорско-преподавательского состава,
- осуществление кадрового, финансового и оперативного учета, а также управление имущественным комплексом.

Выводы. Проведен анализ возможностей применения платформенного подхода для трансформации систем управления высших учебных заведений. Данный подход позволяет университетам стать более гибкими, а также упростить систему взаимодействия стейкхолдеров образовательного процесса, таких как: студенты, преподаватели, администрация университета. Разумно рассматривать платформенный подход как часть экосистемного подхода, обеспечивающего базовую инфраструктуру для трансформации образовательной организации.

Список использованных источников:

1. Тенденции развития высшего образования в мире и в России. Аналитический доклад-дайджест. М. : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2021. – 199 с.
2. Нестеров А.К. Управление вузом [Электронный ресурс] – URL: <https://odiplom.ru/lab/upravlenie-vuzom.html> (дата обращения: 01.02.2024).
3. Платформенная экономика в России: потенциал развития : аналитический доклад / Г. И. Абдрахманова, Л. М. Гохберг, А. В. Демьянова и др.; под ред. Л. М. Гохберга, Б. М. Глазкова, П. Б. Рудника, Г. И. Абдрахмановой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : ИСИЭЗ ВШЭ, 2023. – 72 с.