**УДК 37.031.2**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ И ЕДИНАЯ БАЗА ШКОЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Федотова Я.А.**

**Научный руководитель – преподаватель («преподаватель практики») университета ИТМО Ищенко А.П.**

**Введение.** В каждом государстве есть список наук, которые дети обязаны проходить в учебных заведениях. Какие-то из них изучаются более углубленно, какие-то — менее. Но в большинстве случаев ребенок, проходя по-отдельности каждый школьный предмет, теряет общую картину мира и интерес к учебе, не понимая, зачем ему это надо. Однако сегодня необходимы сотрудники, которые смогут совмещать знания из разных сфер и подходить к задачам комплексно. Следовательно, чтобы ученики становились конкурентоспособными, важно применять междисциплинарный подход к обучению. В этом заключается актуальность создания единой базы школьных материалов по всем предметам для учеников и учителей.

**Основная часть.** Междисциплинарный подход к обучению позволяет развивать школьникам следующее: креативность, критическое мышление, способность самостоятельно добывать и совмещать новые знания и информацию, способность к исследовательским работам.

Суть такого подхода состоит в том, что преподаватель, опираясь на уже изученный учениками материал по разным предметам, дает им новый, тем самым углубляя их познания. Данный метод обеспечивает более легкое запоминание и усваивание информации.

Основными факторами организации междисциплинарных связей являются высокая квалификация преподавателей (они должны не только обладать полным объёмом знаний по своей дисциплине, но и иметь представление о других дисциплинах) и их постоянная работа вместе, с целью обеспечения согласованного графика параллельного изучения материалов на разных предметах в одном классе. Однако также важным фактором является самостоятельная работа ребенка. Школьники сами должны иметь доступ к материалам всех пройденных уроков, что поможет им объединить все знания вместе.

Соответственно, для обеспечения самостоятельного и индивидуального подхода к обучению необходимо создать единую базу школьных материалов по всем предметам в виде мобильного приложения с возможностью поиска информации по заданному вопросу, которая будет доступна всем ученикам. Благодаря ей школьники смогут получать необходимые знания по своему желанию и более комплексно и хорошо усвоить как технические, так и гуманитарные предметы, а также более эффективно подойти к изучению новых тем, которые будут раскрываться с наиболее понятной для ребенка стороны, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

**Выводы.** Проведен анализ междисциплинарных связей в образовании и разработана идея облегчения внедрения их в школьные образовательные процессы, по средствам работы мобильного приложения, которое основано на индивидуальном подходе.

**Список использованных источников**:

1. Котляров И.Д. «Инструмент формирования межпредметных связей»
2. Медная Т.В. «Междисциплинарность современного образования»
3. Тимоти Уокер «Финская система обучения»