

ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В ДЕТСКОМ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ДИСКУРСЕ

Нога С.А. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – кандидат философских наук, доцент Казаринова Н.В.
(Университет ИТМО)

Введение.

На сегодняшний день вопросы психического здоровья становятся актуальными для большего количества людей. Показатели глобального бремени болезней (GBD) свидетельствуют о том, что в 2019 году депрессивное расстройство было зарегистрировано во всем мире у 5% населения старше 20 лет [1]. По данным научного обзора 2022 года Всемирной организации здравоохранения, пандемия COVID-19 способствовала росту на 27,6% заболеваний тяжелым депрессивными расстройствами в 2020 году [2].

По данным британской организации Mental Health Foundation на 2016 год, 68% женщин и 57% мужчин, являющихся родителями, имели проблемы психического здоровья [3].

По другим данным, примерно в 17–28% семей в мире есть родитель с диагностированным психическим расстройством [4]. В США в период с 2008 по 2014 год исследователи зафиксировали 2,7 миллиона родителей с тяжелым психическим заболеванием и 12,8 миллионов родителей, имевших психическое расстройство в предыдущем году. Такое положение дел может влиять на психическое здоровье самих детей [5].

Есть исследования, свидетельствующие, что психологическая работа с членами семьи, включающей в себя родственника, имеющего психическое заболевание, может улучшить внутреннюю коммуникацию. В работе «Развитие позитивного отношения семьи к психически нездоровым родственникам» изучаются способы улучшения взаимоотношений между родственниками с психически нездоровым взрослым или ребенком. Исследователи определили, что в семьях, в которых есть взрослые родственники, проживающие в психоневрологическом интернате, никто из членов семьи не проявил высокого уровня эмпатии. 6 человек показали средний уровень эмпатии, 8 человек — низкий и 3 человека — очень низкий уровень эмпатии [6]. Можно предположить, что такие показатели — результат низкой осведомленности родственников о специфике психических заболеваний.

Основная часть.

В России тема психического здоровья не является достаточно репрезентированной в детском научно-популярном дискурсе, хотя как показывают приведённые выше исследования — вероятность столкнуться с психическим заболеванием кого-то из родственников в самом юном возрасте остается высокой. Обратим внимание на репрезентацию депрессивного расстройства как одного из самых распространенных заболеваний. Этот вопрос затронул мультфильм «Смешарики». В частности, в 2015 году в рамках 3 сезона «Смешарики. Пин-Код» — научно-познавательного спин-оффа к классическим сериям «Смешариков», была выпущена серия «Дружебин» [7]. В ней дети могли узнать о депрессии: по сюжету герой Бараш проснулся на пустом космическом корабле. Он пытался найти друзей и заговорить с ними, поделиться радостью выздоровления, однако все они отвечали либо безразличием, либо агрессией. В какой-то момент агрессия становится опасной для жизни (Пин разбирает корабль). Корабль в космической бесконечности усиливает чувство оторванности от жизни и одиночества героя, оставшегося без поддержки и общества друзей. Будучи напуганным и растерянным, Бараш пытается разобраться, что случилось с друзьями, и получает справку о функционировании нейронов и причине депрессии.

Депрессия упоминается и в другой серии («Мыльная опера на все времена» 2012 года), однако упоминание является лишь приемом для развития сюжета.

В книге Теллеген Т. «Как выздоравливал сверчок» [8] рассказывается про депрессивное расстройство у самих детей. Однако не было найдено детских книг, которые описывали бы ситуации пребывания рядом с психически нездоровым взрослым.

Выводы.

Медийное и культурное пространство производит впечатление исключенности детей из обсуждения специфики жизни с нездоровым родственником, объяснения его состояний, причин и следствий происходящего. Недостаточная репрезентация проблемы может сформировать у детей неадекватное восприятие психических расстройств — стать причиной их романтизации или, наоборот, причиной стигматизации людей. Если носитель расстройства — близкий родственник, то ребенку может не хватать даже общего, фундаментального понимания актуальных процессов, которое может обеспечить научное знание, не говоря о рефлексии происходящего, что может повлечь за собой отстраненность и разрыв контакта с родственником. Проблема может принять еще более трагичный масштаб, если это непосредственный опекун ребенка. Развитие научно-познавательных проектов в данном направлении могло бы восполнить пробел в данной области.

Список использованных источников:

1. Institute of Health Metrics and Evaluation. Global Health Data Exchange (GHDx). URL: <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool?params=gbd-api-2019-permalink/d780dffbe8a381b25e1416884959e88b> (Дата доступа: 05.03.2023 г.)
2. Mental Health and COVID-19: Early evidence of the pandemic's impact // Geneva: World Health Organization. — 2022.
3. Mental Health Foundation. Family and parenting: statistics. URL: <https://www.mentalhealth.org.uk/explore-mental-health/statistics/family-parenting-statistics>
4. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2021.737861/full#B1> (Дата доступа: 05.03.2023 г.)
5. Stambaugh L.F., Forman-Hoffman V., Williams J., Pemberton M., Ringeisen H., Hedden S. L., Bose J. Prevalence of Serious Mental Illness among Parents in the United States: Results from the National Survey of Drug Use and Health, 2008–2014 // *Annals of Epidemiology*. — 2017. — №27 (3). — P. 222–224.
6. Шишкина О. В., Гаврилова О. А., Загайнов И. А., Блинова М. Л. Развитие позитивного отношения семьи к психически нездоровым родственникам // *Вестник Марийского государственного университета*. — 2017. — № 4 (28). — С. 105–112.
7. Смешарики. Пин-код. Дружебин. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Y_CIAalyRLc (Дата доступа: 05.03.2023 г.)
8. Теллеген Т. Как выздоравливал сверчок. — СПб: Поляндрия. — 2021. — 116 с.