

УДК 004.514

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА УЧЕБНОГО ПЛАНА С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ВЫБОРНОСТИ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА СТУДЕНТА УНИВЕРСИТЕТА ИТМО

Лабетова Е.П. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – тьютор Казанова П.П.
(Университет ИТМО)

Введение. В настоящее время набирает обороты персонализация образования и построение индивидуальных образовательных траекторий. На данный момент студенты Университета ИТМО имеют возможность выбирать предметы только в текущем семестре обучения, и только после этого видеть изменения в учебном плане. В связи с этим было принято решение о реализации в сервисе [my.itmo](https://my.itmo.ru/) [1] страницы учебного плана, в которой студенты могут предварительно выбирать дисциплины и семестры на весь период обучения и просматривать свою образовательную траекторию с учетом данных изменений. Данный функционал позволит студентам планировать собственную траекторию обучения в университете.

Основная часть. Целью работы является разработка прототипа интерфейса учебного плана с возможностью предварительной выборности на весь период обучения в личном кабинете студента Университета ИТМО.

Для достижения цели был проведен анализ существующих интерфейсов учебных планов и выборности с целью выявления слабых сторон и возможностей улучшения. В результате были сформированы следующие особенности к будущему функционалу: распределение учебных предметов по блокам и модулям, указание типов дисциплин, фильтрация дисциплин по семестрам и типам, указание информации о дисциплине (описание, информация об учебных часах и РПД), реализация выбора дисциплин и семестров обучения режиме предварительной выборности.

Для решения задачи было принято решение разработать пользовательский интерфейс, позволяющий студентам просматривать учебный план своей образовательной программы и подробную информацию по каждой дисциплине, переходить в режим предварительной выборности, выбирать дисциплины на весь период обучения с учетом всех особенностей и просматривать учебные планы своей образовательной программы с учетом сделанного выбора [2].

С помощью метода User Flow была спроектирована диаграмма, показывающая предполагаемые действия пользователя для решения задач [3].

На следующем шаге был разработан интерактивный прототип с использованием гайдлайнов и дизайн-системы [my.itmo](https://my.itmo.ru/) [1]. При проектировании использовались данные, полученные при анализе существующих решений.

Выводы. В ходе работы на основе проведенного анализа существующих решений был разработан интерфейс учебного плана, который дает возможность студентам делать предварительный выбор на весь период обучения и просматривать свои учебные планы с учетом данного выбора в личном кабинете студента Университета ИТМО.

Список использованных источников:

1. my.itmo.ru – личный кабинет Университета ИТМО [Электронный ресурс]: URL: <https://my.itmo.ru/> (дата обращения: 10.02.2023).
2. Унгер, Р. UX-дизайн. Практическое руководство по проектированию опыта взаимодействия / Р. Унгер, К. Чендлер; пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2011. – 327 с. (дата

обращения: 10.02.2023).

3. Купер А., Рейман Р., Кронин Д. Алан Купер об интерфейсе. Основы проектирования взаимодействия. – Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2009. – 688 с. (дата обращения: 10.02.2023).