

УДК 338.001.36

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Шик Ю.В. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор, Сергеева И. Г.
(Университет ИТМО)

Введение. На протяжении последних десятилетий инновационная деятельность является неотъемлемой частью успешного развития образовательных организаций. Для реализации инновационной деятельности в образовательных организациях необходимо ориентироваться на международные подходы и практики. Инновационные проекты в образовательных организациях позволяют улучшить уровень образования, стимулировать исследовательскую деятельность, развивать интеллектуальные способности студентов и реализаторов проекта, увеличивать уровень их учебных достижений, расширять горизонты сотрудников, а также улучшать качество предоставляемых услуг. Анализ международных практик по реализации инновационных проектов в образовательных организациях позволяет получить доступ к новым технологиям, идеям, существующим за рубежом, также изучить эффективные стратегии, учитывающие различные социальные, экономические, политические и экологические условия, и выявить слабые и сильные стороны российской и международной инновационной деятельности в образовательных организациях, с целью последующего улучшения качества и эффективности реализуемых проектов, а также предложения рекомендаций по подготовке к реализации инновационных проектов в образовательных организациях.

Основная часть. В данной работе был оценен размер финансовых ресурсов, доступных для реализации инновационных проектов в России и зарубежом, уровень обучения и поддержки персонала, уровень технологического оборудования, доступного для реализации инновационных проектов, связь с другими учреждениями и их вклад в реализацию инновационных проектов. Рекомендации, предложенные на основе анализа международных практик реализации инновационных проектов в образовательных организациях:

- 2) Необходимость придерживаться актуальных международных стандартов и рекомендаций по реализации инновационных проектов в образовательных организациях;
- 3) Планомерное исследование инновационных проектов, успешно реализуемых в других странах, для оценивания или улучшения технологий и методов, примененных в российских образовательных организациях;
- 4) Создание системы мониторинга и оценки результатов реализуемых инновационных проектов с целью определения успешности и эффективности реализуемых инициатив;
- 5) Сосредоточение на развитии социальных, экономических, политических и экологических условий, связанных с реализацией инновационных проектов;
- 6) Создание среды, поддерживающей сотрудников, студентов, учителей, участвующих в реализации инновационных проектов.

Выводы. Проведен сравнительный анализ инновационных проектов в зарубежных и российских образовательных организациях.

Список использованных источников:

1. Никитина А.Н., Попова О.В., Баранова А.В. Инновационные проекты в зарубежных образовательных организациях: теория и практика. – М.: Издательский дом «Дело», 2020.-201 с.
2. Смирнова А.В., Гурьянова А.В., Новикова Е.С. Инновационные технологии в зарубежных образовательных учреждениях: состояние, тенденции, рекомендации. – М.:

«Академкнига», 2018.-26 с.

3. Филимонова А.В., Булдыкова А.В., Булдыкова А.А. Освоение технологий и создание современных учебных средств: учебно-методическое пособие. – М.: «Академкнига», 2017.-107 с.

4. Шемякина Н.А., Костенко А.В., Куликова Е.А. Инновационные технологии в зарубежных образовательных учреждениях: теория, практика, рекомендации. – М.: Высшая школа экономики, 2019.-29 с.

Шик Ю.В. (автор)

Подпись



Сергеева И. Г. (научный руководитель)

Подпись