

АНАЛИЗ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВУЗОВ

Поцулин А.Д. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – доктор экон. наук, профессор Сергеева И.Г.
(Университет ИТМО)

Введение. На сегодняшний день актуальными являются вопросы, связанные с повышением эффективности российской экономики и улучшением позиций государства на международной арене. Роль и значение управления рисками как инструмента снижения потерь и повышения эффективности национальной экономики постоянно возрастает.

Обеспечение устойчивого развития российской экономики предполагает переход на инновационный путь развития, как единственно возможный в современных реалиях.

Университеты играют особую роль и выступают в качестве площадок для взаимодействия наиболее значимых элементов экономических отношений – научных организаций, государства, бизнеса и потребителя.

Университеты являются местом, где встречаются специалисты из различных областей подготовки, что повышает вероятность появления мультидисциплинарных проектов [1].

В результате исследования были выделены четыре типа инновационных проектов, реализуемых в университетах: научно-исследовательские, социальные, образовательные и предпринимательские проекты.

Для исследования выбраны предпринимательские инновационные проекты в связи с тем, что, во-первых, данное направление проектов только формируется и в научной базе мало исследований по данному типу инновационных проектов вузов, а во-вторых, идея поддержки студенческих стартапов имеет статус федерального проекта.

Основная часть. Предпринимательские инновационные проекты вузов сопровождаются следующими рисками:

1. Финансовый риск. Из-за отсутствия опыта и знаний молодые команды не всегда могут назвать точную сумму для реализации проекта, а частные инвесторы не готовы вкладывать средства в проекты, команды которых не имеют достаточного опыта ведения бизнеса.
2. Коммерческий риск. После привлечения необходимых инвестиций и разработки инновационного продукта, молодые команды сталкиваются с новой проблемой, а именно отсутствием окупаемости. Возникают проблемы, связанные с производством, реализацией, а также ухудшением отношений внутри проектной команды. Все это приводит к отсутствию рентабельности и закрытию проектов.
3. Кадровый риск. Поскольку проектная команда состоит из студентов, аспирантов, представителей профессорско-преподавательского состава, ощущается нехватка опыта и знаний в области управления бизнесом. Возникает риск недостижения целей проекта, вызванный неспособностью применить знания и личностные качества для работы в конкретной области.
4. Организационно-управленческий риск. Характеризуется отсутствием четкой организационной структуры, нескоординированными действиями и трудностями в построении внутривнутрипроектной коммуникации.
5. Риск планирования. В связи с тем, что молодая команда посвящает проекту время свободное от учебы и работы, существует риск недостижения целей проекта.

Помимо выявления рисков, важной задачей также является управление ими путем определения их количественных характеристик. С этой целью было разработано множество методов для оценки и ранжирования рисков [2].

С целью выбора методов, наиболее подходящих для управления рисками предпринимательских инновационных проектов вузов, определены критерии, характеризующие выбранные методы:

1. Тяжесть последствий. Команде проекта необходимо выявить не только потенциальные последствия, возникающие в следствии проявлении риска, но и оценить потенциальный ущерб, вызванный данным риском.
2. Вероятность возникновения и обнаружения. Молодая команда должна понимать, с какой вероятностью произойдет рискованное событие, а также насколько сложно будет определить причину риска.
3. Ресурсы и возможности. Поскольку молодые проектные команды испытывают трудности с необходимыми временными и информационными ресурсами, предпочтительнее использовать методы, не требующие большого количества ресурсов.
4. Сложность метода для анализа риска. В исследовании предпочтение отдается методам средней сложности из-за того, что простые методы не отражают полной картины, а для использования сложных методов требуется другой уровень ресурсов.

Для оценки рисков в предпринимательских инновационных проектах выбраны следующие методы:

1. Вспомогательные методы: структурированный анализ сценариев (SWIFT) и мозговой штурм. Данные методы позволят каждому члену проектной команды быть включенным в процесс, тем самым увеличивая вовлеченность в проект [3].
2. Анализ сценариев: анализ дерева событий, анализ дерева неисправностей, причинно-следственный анализ (диаграмма Исикавы), анализ «галстук-бабочка». Данные методы позволят спроектировать и структурировать возможные события и последствия этих событий.
3. Функциональный анализ: анализ видов и последствий отказов (FMEA). Данный метод позволит количественно оценить тяжесть последствий, вероятность возникновения и обнаружения, а также спрогнозировать значения этих показателей после проведения мероприятий по нивелированию риска. Рекомендуется использовать данный метод совместно с матрицей последствий и вероятностей.

Заключение. Проведенный анализ позволит улучшить и упростить подход к управлению рисками предпринимательских инновационных проектов.

Список использованных источников:

1. Ястребова Е.В. Мультидисциплинарные научные исследования и их медийная поддержка // Проблемы экономики и юридической практики. – 2017. – №5. – С. 18-22.
2. Шацкова А.А. Значимость и применимость методов оценки рисков реализации стартапа // Стратегия коллаборации науки, образования и бизнеса в современных условиях: лучшие практики. – 2022. – С. 91-95.
3. Маринина Оксана Анатольевна Анализ современных методов оценки рисков // ГИАБ. 2015. №S8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennyh-metodov-otsenki-riskov> (дата обращения: 20.02.2023).