

МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ CHATGPT ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Кудринский А.О. (Университет ИТМО) Гордеева К.Д. (Университет ИТМО)

Научный руководитель – кандидат технических наук Коцюба И.Ю.

(Университет ИТМО).

Введение. В современных реалиях педагоги не всегда имеют возможность уделить достаточно времени и внимания обучающимся для должного качества передачи знаний в силу растущего объема знаний и сокращающегося количества времени, которое педагог может уделить учащимся. Для решения этой проблемы необходимы инструменты, позволяющие автоматизировать рутинные и простые задачи в целях снижения затрачиваемого времени педагогом на обучающегося, которое он сможет потратить на более сложные и требующие нетривиального подхода с точки зрения человеческих качеств аспекты обучения. В то же время, со стороны обучающихся также может наблюдаться нехватка доступа к получению знаний с помощью традиционных систем образования, таких как вузы и среди множества инструментов, которые могут частично восполнить эту нехватку, можно выделить такой инструмент как ChatGPT, который, например, может как давать скомпилированные знания на основе большого корпуса информации, так и проверять работы, созданные обучающимся.

Основная часть. ChatGPT. Описание. ChatGPT — это приложение на языке Python, которое предоставляет простой и понятный интерфейс для использования интерактивной модели компьютерной лингвистики с использованием метода глубокого обучения. Модель была построена на основе технологии OpenAI GPT-3, которая позволяет проводить более успешную и точную машинную генерацию текста на основе выбора текста в базе данных. Приложение может использоваться для автоматического заполнения и генерации различных вариантов текста и настройки модели по требованию.

Методы применения в образовательных целях

В ходе исследования рассмотрены следующие варианты применения ChatGPT:

1. ChatGPT может использоваться для быстрого сбора и подготовки материалов/информации для последующей обработки и аналитики человеком. Это позволит сократить время подготовки к написанию различных работ.

Вот несколько типов учебных материалов, которые может обрабатывать нейросеть:

- Теоретические материалы, включающие теоретические концепции и определения, литературный обзор, результаты исследований, и анализ данных.
- Экспериментальные материалы, включающие описание методологии исследования, оборудования и процедур, полученные данные, и анализ полученных результатов.
- Кейс-стади и практические примеры, описывающие практические реализации теоретических концепций в реальных условиях.
- Оценочные материалы, описывающие методы оценки, измерения и тестирования учебных результатов.
- Материалы для общего ознакомления, включающие справочные материалы, описания методов, и другую дополнительную информацию.

2. ChatGPT может использоваться для корректировки программного кода.

Можно как просить совета у нейросети о том, как написать какую-либо часть кода под нужды программиста, так и давать на проверку нейросетью свой код, чтобы она указывала на ошибки или рекомендовала поправки в код, соответствующие требованиям программиста

3. ChatGPT может быть использован для создания персонализированных образовательных материалов и заданий, основанных на индивидуальных потребностях и уровне знаний каждого ученика.

Выводы. В результате исследования сделан вывод о эффективности создания таких учебных материалов как викторины, тесты и интерактивные упражнения, основанных на ChatGPT. Например, ChatGPT может быть использован для создания вопросов и заданий в тестах и викторинах, которые будут базироваться на предыдущих знаниях ученика. ChatGPT также может помочь сгенерировать объяснения и подробное разъяснение правильных ответов на вопросы. Это может привести к более эффективному усвоению материала и повышению мотивации учеников, так как они будут работать с материалами, созданными именно для них. Кроме того, персонализированные образовательные материалы могут помочь учителям сократить время на подготовку материалов и сфокусироваться на более важных аспектах обучения, таких как мониторинг прогресса и оценка.

Использование ChatGPT в образовательных целях предлагает множество возможностей для улучшения процесса обучения. Это может увеличить мотивацию, улучшить успеваемость и повысить индивидуальный подход к обучению. Однако, важно отметить, что данная нейросеть не сможет полноценно заменить преподавателя в процессе обучения людей. Вот некоторые этапы бизнес-процесса преподавания, которые может облегчить ChatGPT или даже в них преподавателя:

- Подготовка материалов: ChatGPT может использоваться для быстрого сбора и обработки информации, что может сэкономить время преподавателя при подготовке учебных материалов.
- Оценка заданий: ChatGPT может использоваться для автоматической оценки домашних заданий, тестов.

Также необходимо отметить, что сама нейросеть молода и находится в процессе обучения, в котором она будет пребывать постоянно, но на данный момент требуется более тщательная проверка информации, выдаваемая ею. В целом можно сказать о том, что данная нейросеть может быть мощным вспомогательным инструментом в процессе обучения людей.

Список использованных источников

1. Эрштейн Л.Б. Чрезмерная нагрузка преподавателей вузов как фактор разрушения высшего образования в России, 2021.
2. Xiaoming Z. ChatGPT User Experience: Implications for Education // www.researchgate.net. URL: https://www.researchgate.net/publication/366463233_ChatGPT_User_Experience_Implications_for_Education (дата обращения: 23 февраль.2023).