

УДК 338.23:338.242.4:378.09

**РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОКРАЩЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
НЕРАВЕНСТВА И РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
РЕСПУБЛИКИ ЗАМБИЯ**

**Муленга В.Н.** (Университет ИТМО)

**Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Янова Е.А.**  
(Университет ИТМО)

**Введение.** Образование важно по многим причинам, но в рамках данной работы основное внимание уделяется его вкладу в экономический рост. Однако, помимо плохой инфраструктуры и слабых цепочек промышленных поставок, узким местом для экономического развития Республики Замбия является сама система и качество образования, особенно высшего, что в конечном итоге не позволяет развить инновационный потенциал экономики в целом. В результате – на данный момент – сложным представляется оценка приемлемости выбранного инновационного пути развития и дальнейшей трансформации роли и самой системы высшего образования.

**Основная часть.** Влияние образования на рост производительности было продемонстрировано эмпирически многими учеными-экономистами, и долгое время считалось, что человеческий капитал является наиболее характерным аспектом экономической системы. В целом образование, важнейший элемент формирования национального человеческого капитала, который повышает производительность труда и помогает экономике «двигаться вверх» по цепочке создания стоимости за пределы простых производственных задач и ручного труда.

Всемирный экономический форум 2016 года предложил три способа, при помощи которых образование может повлиять на производительность страны. Во-первых, это повышает общую способность рабочей силы быстрее и качественнее выполнять задачи. Во-вторых, образование на среднем и высшем уровнях главным образом способствует распространению информации об инновационных подходах, изобретениях и технологиях. И третье – последнее, но не менее важное - улучшается способность страны разрабатывать новые идеи, товары и технологии.

Экономическое развитие значительно больше выигрывает от инвестиций в среднее образование, чем только от начального образования. Однако всеобщее начальное образование и широкое среднее образование, скорее всего, обеспечат только прирост человеческого капитала, необходимый для того, чтобы создать условия «выхода из бедности» для значительной части населения. Для Замбии, чтобы перевести экономику на индустриальный путь развития и уменьшить неравенство, высшее образование особенно для молодых людей имеет важнейшее значение. Данное утверждение связано со следующими аспектами:

1. Университеты вносят свой вклад в региональные инновационные системы.
2. Высшие учебные заведения (далее – ВУЗ) являются источниками передовой информации, талантов как эффективных потенциальных трудовых ресурсов и других ресурсов для дальнейшего развития и экономического роста.
3. Университеты были признаны институциональными участниками региональных инновационных систем Замбии.

Исследование показало, что вклад ВУЗов в территориальное и отраслевое развитие экономики Замбии небольшой. Это показывает, что правительство страны рассматривает университеты только как хранилища академических знаний, а не как создателей-организаторов региональных инновационных систем. В этой связи отмечается и слабый эффект предпринимаемых со стороны органов власти мер по сокращению экономического неравенства.

Университеты должны быть в большей степени вовлечены в структуру регионального управления, которую необходимо активизировать в направлении будущего курса регионального экономического роста. Инновационная деятельность университетов в «исследовательском» измерении – развитии научно-исследовательской деятельности, создании и развитии центров исследования и развития (R&D-центров) – играет ключевую роль в создании, трансфере и коммерциализации инноваций в регионах, предлагая необходимые знания, технологии, трудовые и другие ресурсы, что приносит синергетический эффект и территории, и национальной экономике на основе кооперации и интеграции ее участников.

**Заключения.** В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что высшее образование оказывает неоспоримое влияние на экономический рост. Полученные данные свидетельствуют о том, что расширение доступа к высшему образованию могло бы помочь ускорить технологический прогресс и расширить технологические возможности Замбии по максимизации своих экономических показателей и снизить дифференциацию. Лучшие перспективы трудоустройства, более высокая заработная плата, большая гибкость рынка труда и большая способность сберегать и инвестировать — вот лишь некоторые из преимуществ, которые граждане с высшим образованием получают от частного сектора экономики. Общественные эффекты включают в себя — увеличение объема производства и производительности на одного работника, увеличение чистых налоговых поступлений и снижение зависимости от государственной финансовой помощи.

Процент населения, получившего начальное, среднее или высшее образование, является лишь одним из показателей образования; однако более важным является его качество. Потому важным аспектом, параллельно с трансформацией индустриальной и инновационных систем Республики Замбия, является реформирование сферы образования как базы научно-технологического развития.

#### **Список использованных источников:**

1. The Education Act of the Government of Zambia. Date of Assent: 15th April, 2011. No. 23 – [Электронный ресурс]. – 2011. – URL: <https://www.parliament.gov.zm/sites/default/files/documents/acts/Education%20Act%202011.pdf> (дата обращения: 10.12.2022).
2. Sybille Reichert. EUA STUDY: The Role of Universities in Regional Innovation Ecosystems – [Электронный ресурс]. – 2019. – URL: <https://eua.eu/downloads/publications/eua%20innovation%20ecosystem%20report%202019-3-12.pdf> (дата обращения: 02.02.2023).
3. Yao, Wei; Li, Heng; Weng, Mosi (2018) : The role the university could play in an inclusive regional innovation system, Triple Helix, ISSN 2197-1927, Springer, Berlin, Vol. 5, Iss. 1, pp. 1-21, <https://doi.org/10.1186/s40604-018-0058-4>. – [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/246087/1/1049480791.pdf> (дата обращения: 10.02.2023).