

УДК 330.322

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ

Абрашин Д.К. (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Научный руководитель – к.т.н., доцент Горлушкина Н.Н.

(федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»)

Введение. На сегодняшний день система университетского образования занимает важное место в сфере генерации инноваций. Вузы являются связующим звеном между государством и бизнесом, генерируют знания и инновационные проекты, которые впоследствии становятся основой будущих стартапов и технологических предприятий[1]. Однако зачастую руководителями подобных инициатив выступают студенты, не имеющие управленческого опыта, что приводит к проблемам при принятии решений или может даже привести к закрытию потенциально значимых и прибыльных проектов[2]. Создание системы поддержки принятия решений, которая учитывала бы индивидуальные особенности студенческих стартапов и при этом была бы достаточно простой, чтобы ей могли воспользоваться руководители без соответствующего опыта, позволило бы повысить эффективность менеджмента инновационных проектов при вузах.

Основная часть. На основании международных и российских методик по управлению проектами, таких как QMS, PMBOK, PRINCE2, ГОСТ Р 55347-2012 (Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций) можно выделить шесть интегральных показателей, которые наиболее часто используются при оценке инновационных проектов: инвестиционная привлекательность, потенциал коммерциализации, маркетинг, юнит-экономика, ресурсы и команда проекта[3]. В свою очередь, студенческие проекты можно разделить на категории в зависимости от сферы деятельности. Для каждой из категорий возможно определить степень влияния каждого интегрального показателя и построить матрицу нечетких множеств для формирования оптимистичного, пессимистичного и реалистичного сценария развития проекта.

Выводы. Классификация на основе наиболее популярных интегральных показателей оценки экономической эффективности инновационных проектов может стать базой для будущей системы поддержки принятия решений в студенческих стартапах. Это позволит оперативно выявлять сильные и слабые стороны студенческих проектов, а также потенциальные угрозы и возможности для их реализации.

Список использованных источников:

1. Yuzhuo C., Marcelo A. The Triple Helix Model and the Future of Innovation: A Reflection on the Triple Helix Research Agenda // Triple Helix. 2021. №8. P. 217-229.
2. Saheed A. G., Anas A. N., Kawtar G. et al. Overcoming The Valley of Death: A New Model for High Technology Startups // Sustainable Futures. 2022. №4. P. 1–15.
3. Абрашин Д.К. Инструменты оценки экономической эффективности реализации инновационных проектов в образовательных организациях // Теория и практика общественного развития. 2022. № 5. С. 35–38.