

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Киселёва Л.В. (Национальный исследовательский университет ИТМО)
Научный руководитель – Юльметова Р.Ф., к.х.н., доцент, ординарный доцент
(Национальный исследовательский университет ИТМО)

Аннотация: В статье рассматривается проблема экологического образования и воспитания в XXI веке. Акцентируется внимание на представлении разрабатываемого проекта экологического информационного центра, осуществляющего деятельность по экологическому просвещению населения, информационному обеспечению научных и образовательных сфер, позволяющих побудить интерес к вопросам экологии у населения.

Введение. На сегодняшний день экологические проблемы по большей части рассматриваются, как проблемы сознания человека и его отношения к природе. В XXI веке преодоление экологической катастрофы невозможно без изменения отношения человека к окружающей среде. Если рассматривать экологическое сознание как целостное мировоззрение, считаю самым восприимчивым возрастным периодом юности. Так как именно в этом возрасте наиболее полно формируются основные установки, основы и ориентации личности.

Экологическое образование - междисциплинарная образовательная деятельность, направленная на осознание человеком взаимосвязей в окружающем мире и роли человека в природе.

Актуальность и практическая значимость предлагаемого мною проекта определена необходимостью повышения уровня культурного воспитания и экологического образования молодежи. Проект экологического информационного центра позволит не только повысить качество экологического образования, но и также удовлетворит потребность людей в активном развлекательно-познавательном отдыхе.

Основная часть. Проект экологического информационного центра предназначен для установки ориентиров в организации деятельности, связанной с реализацией эколого-просветительской и образовательной функций.

Цель проекта – повышение уровня экологического образования, развитие интереса к природным особенностям Новгородской области, а также реализация эколого-просветительской и образовательной функции на базе Центра и практического взаимодействия с образовательными учреждениями г. Великий Новгород.

Проект призван послужить основой для разработки стратегии и тактики осуществления экологического образования, необходимого для этого содержания и средств образования школьников и молодежи, обучающейся в других образовательных учреждениях города и области, а также – для разработки практических действий в интересах охраны окружающей природной среды.

Экологическое образование, предоставляемое на базе экологического информационного центра, значительно отличается от образования, предоставляемого в общеобразовательных организациях школьного уровня, в высшем учебном заведении, а также в дополнительном образовании. Одной из ключевых особенностей экологического образования, реализуемого в рамках центра является возможность непосредственного наблюдения за происходящими процессами и подтверждать истинность экологических знаний, полученных в процессе традиционно организованного образовательного процесса.

Ключевой идеей создания эколого-информационного центра является создание научно-познавательно-развлекательного комплекса с коллекцией речных живых рыб под названием «Речеонариум», в котором посетители смогут ознакомиться с живыми типичными обитателями водоёмов Новгородской области.

Экскурсионные наглядно-познавательные и исследовательские функции являются наиболее приоритетным для эколого-информационного Центра. Основными элементами, составляющими образовательный компонент, являются:

- 1) программа курса экологии для посетителей;
- 2) программа дополнительного экологического образования школьников на базе Центра;
- 3) музейная экспозиция, содержащая информационный, макетный и модельный материал;
- 4) музейная живая экспозиция, представленная пресноводными обитателями Новгородской области;
- 5) учебная лаборатория с перечнем оборудования, необходимого для простейших приборных исследований материала, полученного в процессе учебных экскурсий;
- 6) комплект учебной и методической литературы, необходимой для осуществления учебных научно-практических исследований проведения экологических экскурсий.

В предлагаемом комплексе учитываются все потребности населения: необычность, масштабность, возможность отдохнуть как в одиночку, так и всей семьёй. К предложениям относятся:

— Экскурсионная программа

В экскурсионную программу входит два различных блока. Первый рассчитан на информационно-просветительскую информацию о пресноводных обитателях Новгородской области, особенностях их существования.

Второй блок рассчитан на информацию экскурсионно-исторического формата о городе -колыбели России Великом Новгороде и Новгородской области.

— Мастер-классы для детей и родителей

(Проводятся в определённой тематике – «Речной мир»).

— Развлекательно-игровая программа для детей

В экскурсионных программах и в игровых материалах основной акцент сделан на особенности пресноводных обитателей Новгородской области, тем самым привлекая туристов из других городов России и развивая интерес у населения к Новгородскому региону.

Выводы. Экологический информационный Центр имеет несколько функций и призван решать целый спектр задач. Тем не менее, цель познакомить посетителей с природными особенностями Новгородской области ставится на приоритетное место. В то же время реализуются следующие задачи: организация информационного потока (постоянных и сменных выставок, буклетов и брошюр, видео- и мультимедиа продукции и пр.), который призван обеспечить знакомство с природой Новгородской области, историей и культурным наследием; грамотно организованная и легко воспринимаемая информация, вызывающая живой интерес посетителей, побуждающая заинтересованность среди населения вопросами сохранения биоразнообразия, а также повышение экологического образования.